

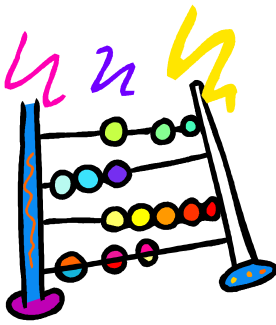
Einmaleins von 2, 4, 5 und 10

Malsätzchen trainieren!

1) Schaffst du die Türme?

$2 \cdot 10$			$_ \cdot 10$	$_ \cdot 10$	$_ \cdot 10$		$_ \cdot 10$	$_ \cdot 10$	
$4 \cdot 5$			$8 \cdot 5$	$_ \cdot 5$	$_ \cdot 5$		$_ \cdot 5$	$_ \cdot 5$	
$5 \cdot 4$	$_ \cdot 4$	$_ \cdot 4$	$_ \cdot 4$				$_ \cdot 4$	$0 \cdot 4$	$_ \cdot 4$
$10 \cdot 2$	$_ \cdot 2$				$_ \cdot 2$			$_ \cdot 2$	$_ \cdot 2$
20	12	24	40	50	10	36	30	0	16

2) Das kann ich schon!



$2 \cdot 4 =$	$7 \cdot 2 =$	$9 \cdot 5 =$	$6 \cdot 4 =$
$8 \cdot 10 =$	$3 \cdot 5 =$	$3 \cdot 4 =$	$0 \cdot 10 =$
$7 \cdot 4 =$	$9 \cdot 2 =$	$10 \cdot 10 =$	$8 \cdot 5 =$
$10 \cdot 5 =$	$7 \cdot 5 =$	$9 \cdot 4 =$	$4 \cdot 4 =$
$1 \cdot 10 =$	$3 \cdot 2 =$	$8 \cdot 4 =$	$5 \cdot 5 =$
			$9 \cdot 10 =$

Zur Kontrolle kannst du deine Ergebnisse ankreuzen!

80	18	30	35	16	90	14	25	32	50	12	40	8	45	28	24	6	0	15	10	36	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	---	---	----	----	----	-----

DAS HAST DU TOLL GEMACHT!!!

Einmaleins von 5 und 10

Zu jedem Malsätzchen gehört ein Insätzchen!

1) Verbinde, was zusammen gehört!

4 · 10	10 in 10	2 · 10	10 in 20	10 in 50	10 in 70
1 · 10	10 in 40	9 · 10	5 · 10	10 in 80	10 in 60
3 · 10	10 in 30	10 in 90	8 · 10	7 · 10	6 · 10
		10 · 10	10 in 100		

2) Passende Malsätzchen und Insätzchen bilden!

	. 5						
4	↙ ↘	30	4 · 5 = 20	4	←	20	5 in 20 = 4 mal
6	↙ ↘	20	6 · 5 =	6	←	30	5 in 30 =
5	↙ ↘	5	5 ·		←	25	5 in 25 =
8	↙ ↘	25		8	←		
1		35		1	←		
7		15			←	35	
2		40			←		
3		45			←		
10		10			←		
9		50			←		
	5 in						

3) Ordne die Fünferzahlen von der größten bis zur kleinsten Zahl!

a. Ergänze die Malsätzchen!

b. Ergänze die Insätzchen!

50									5
10 · 5	9 · 5	8 · 5			5 · 5				1 · 5
			7 mal		5 mal	4 mal			1 mal

DAS HAST DU TOLL GEMACHT!!!