

Worterarbeitung: Hund



Wichtig: Das Wort sollte unbedingt auch mit z.B. Knete, Holzbuchstaben oder Pfeifenputzer hergestellt werden.

1. Baue das Wort ab und wieder auf.

Zuerst wird diese Übung mit Hilfe eines Balles gemacht und dann erst schriftlich. Das Kind wirft den Ball dem Trainer zu und nennt zuerst das ganze Wort (ohne den letzten Buchstaben, ohne die letzten zwei Buchstaben...). Der Trainer spricht es nach und wirft den Ball wieder zurück.



2. Schreibe das Wort zuerst in die Luft. Dann schreibst du die einzelnen Buchstaben in die Felder. Setze unter das Wort die Silbenbögen.

Der Schüler nennt den Buchstaben der Trainer spricht ihn nach und dann werden die einzelnen Buchstaben in die Felder notiert

□

□

□

□



3. Fahre das Wort mit verschiedenen Farben nach. Setze den richtigen Artikel (Begleiter) vor das Wort.



Hund

4. Versuche dich in verschiedene Tiere hineinzusetzen. Wie würde ein Hund das Wort "Hund" sagen? Versuche es auch als Katze, Pferd, Maus und Schlange.

5. Suche Wörter, die sich auf Hund reimen. Schreibe sie auf.

6. Ergänze die Sätze.

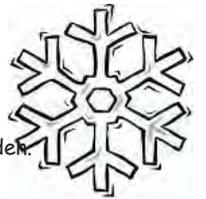
Mein _____ ist weggelaufen. Ich muss ihn suchen.

Mein Nachbar hat einen _____, er muss jeden Tag mit ihm rausgehen.

Es gibt verschiedene _____rassen, z.B. Terrier, Golden Retriever, Boxer, Dogge....



Worterarbeitung: kalt



Wichtig: Das Wort sollte unbedingt auch mit z.B. Knete, Holzbuchstaben, Pfeifenputzer hergestellt werden.

1. Male so viele blaue Schneeflocken in den linken Kasten, wie das Wort "kalt" Silben hat. Für jeden Buchstaben malst du in den rechten Kasten eine graue Schneeflocke. Schreibe die Buchstaben bzw. Silben in die Flocken hinein.

2. Baue das Wort auf und wieder ab.



3. Schreibe das Wort in die Lücken.

Heute ist es besonders _____ - es hat Minus 10°C.

Wenn es so _____ gehe ich nicht zu Fuß zur Schule.

Die _____ macht mir gar nichts aus.

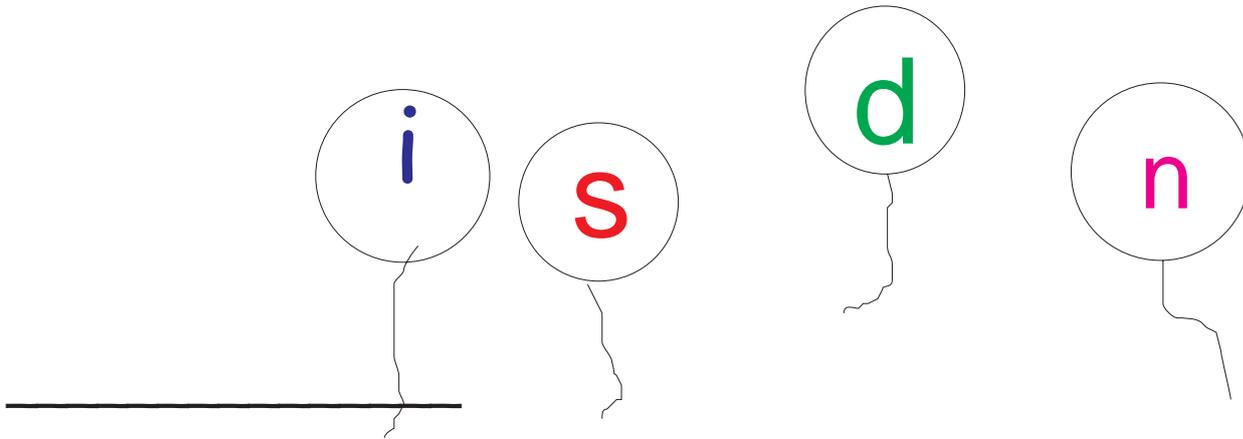
Wenn es _____ ist und Schnee liegt gehe ich immer Schifahren.



Wortearbeitung "sind"

Wichtig: Das Wort sollte unbedingt auch mit z.B. Knete, Holzbuchstaben, Pfeifenputzer hergestellt werden.

1 Die Buchstaben sind durcheinander geraten. Fange sie wieder ein und schreibe sie auf die Linie.



2. Bau das Wort auf und wieder ab.

3. Setze die richtige Form ein.

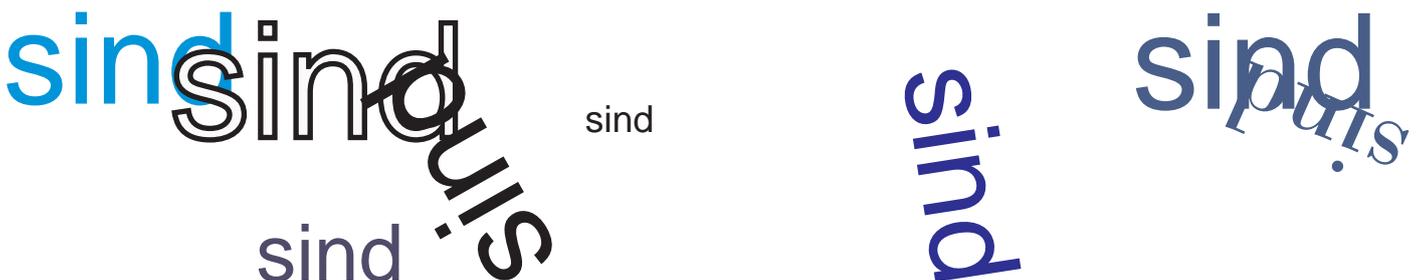
Du _____ gerade im Kino.

Ich _____ heute nachmittag in der Stadt.

Wir _____ zusammen im Theater gewesen.

Sie (Mehrzahl) _____ mit dem Auto gefahren.

4. Wie oft kannst du das Wort "sind" lesen?





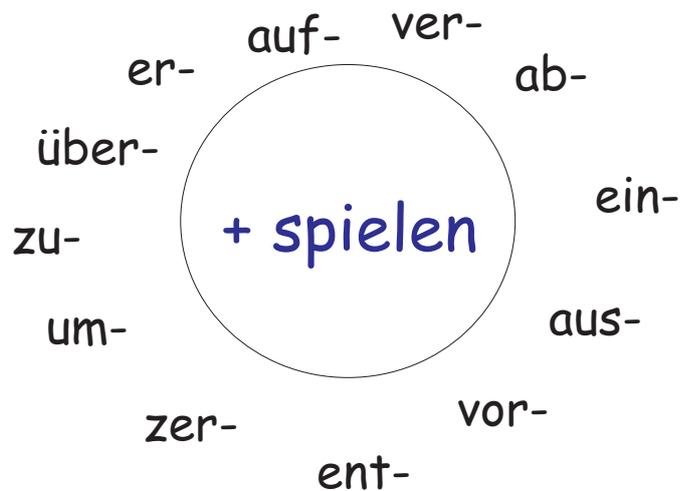
Wortverarbeitung: spielen



Wichtig: Das Wort sollte unbedingt auch mit z.B. Knete, Holzbuchstaben, Pfeifenputzer hergestellt werden.

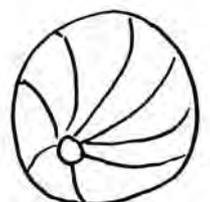
1. Baue das Wort auf. Schreibe die Silben in das Kästchen.

2. Verschiedene Wortzusammensetzungen. Füge die Vorsilben mit dem Wort "spielen" zusammen, so dass es sinnvolle Wörter gibt und schreibe sie daneben. Wie viele findest du? Fallen dir noch weitere ein?



3. Spreche das Wort auf verschiedene Arten: leise, laut, mit Echo, ganz langsam, so schnell wie möglich. Finde noch andere Arten.

4. Mache deine Augen zu und schreibe das Wort in die Luft. Buchstabiere dann laut das Wort.



Wortverarbeitung: "wie"

Wichtig: Das Wort sollte unbedingt auch mit z.B. Knete, Holzbuchstaben, Pfeifenputzer hergestellt werden.

1. Silben und Buchstaben

a) Male so viele Stammteile der Palme an, wie das Wort Buchstaben hat und schreibe die Buchstaben mit in die Stammteile.

b) Male so viele Palmenblätter an, wie das Wort Silben hat und schreibe die Silben hinein.



2. Baue das Wort auf und wieder ab.

3. Das Wort "wie" wird für Vergleiche benutzt. Finde die passenden Wörter z.B. Klein **wie** eine Maus.

- | | | |
|------------|------------------------|-------|
| A) stark | wie ein/eine | _____ |
| B) gelb | wie die/der/das | _____ |
| C) laut | wie ein/e | _____ |
| D) schnell | wie ein/eine | _____ |

4. Schließe die Augen und schreibe das Wort mit deinem Finger in die Luft.

5. Fahre das Wort "wie" mit verschiedenen Farben nach.

wie