

Funktionstraining / Akustische Differenzierung

Arbeitsblatt 6.1.

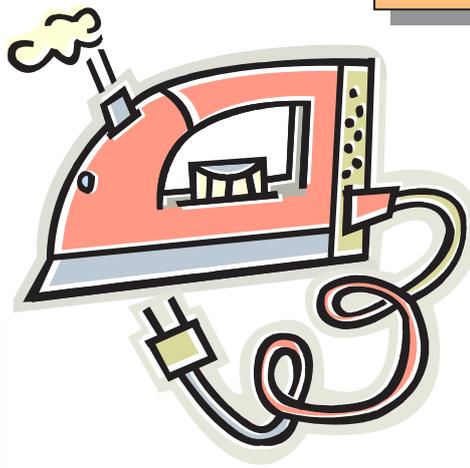
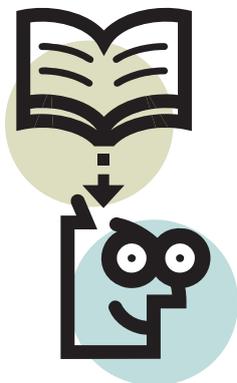
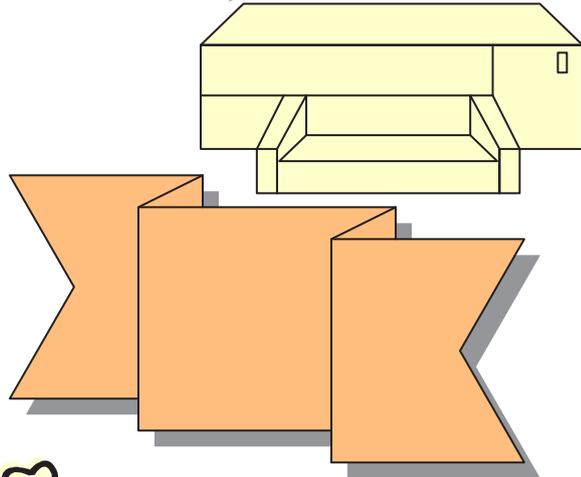
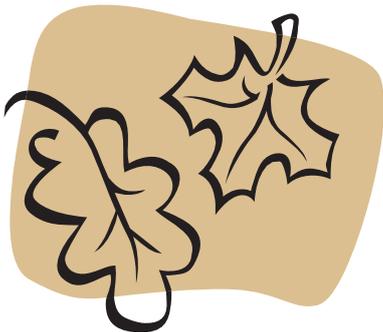
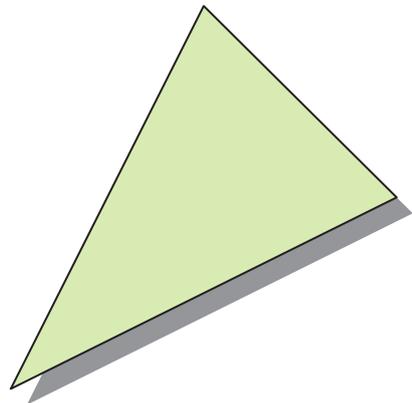
Was beginnt auf „K“ und was auf „G“? Schreibe die Wörter auf!



Funktionstraining / Akustische Differenzierung

Arbeitsblatt 6.2.

Was beginnt auf „D/d“ und was auf „B/b“? Schreibe die Wörter auf!



Funktionstraining / Akustische Differenzierung

Arbeitsblatt 6.3.

(Die Wörter werden vom Trainer vorgelesen. Es werden gemischt häufig vorkommende, weniger gebräuchliche und dem Schülerwortschatz fremde Wörter angeboten, um die Wirkung vom optischen Gedächtnis sowohl als Hilfe einzusetzen als auch einzuschränken).

Hebe den rechten Arm, wenn du im Wortanlaut ein „D/d“ hörst und den linken, wenn du ein „B/b“ hörst! Schreibe dann die Wörter in zwei Spalten auf!

B/b	D/d
Balkon	Diamant
Bischof	Daumen
bloß	Dialog
bellen	Diener
benoten	Dauer
Ballast	Düne
Ballon	Daunenfeder
bange	Degen
Barren	Delphin
Barsch	Dotter
Batterie	Demut
berauben	Dozent