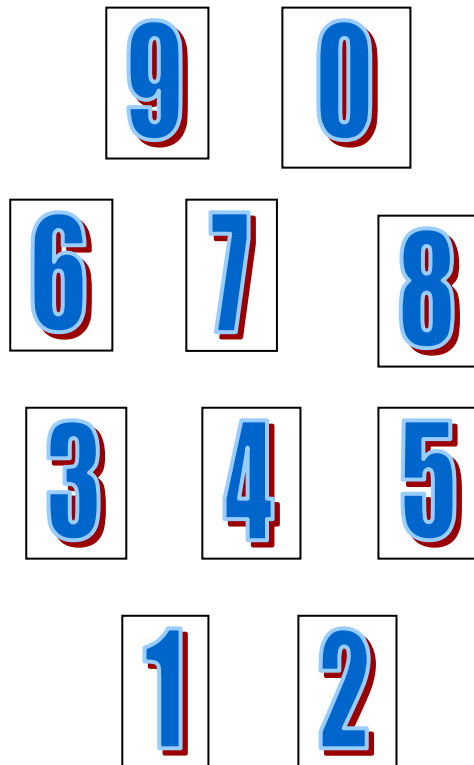


Symptomtraining Dyskalkulie



Dieses Muster wird mit bunter Straßenkreide auf den Fußweg oder mit Teppichfliesen/Moosgummifliesen auf den Boden übertragen. Nun werden Rechenaufgaben gestellt, je nach Kenntnis des Kindes Additionen, Subtraktionen, später auch Multiplikationen oder Divisionen. Im Zahlenraum bis 10 sollte statt der 0 lieber eine 10 stehen.

Gehen die Aufgaben über 10 hinaus, lässt sich dies durch die 0 darstellen, wobei der linke Fuß immer auf dem Zehner und der rechte auf dem Einer steht. Damit wird die richtige Darstellung der Zahlen geübt.

Man kann Kinder, auch in Teams, gegeneinander antreten lassen. Das Spiel macht sehr viel Spaß.