## Wo hörst du den Buchstaben

- 1. Ich lese dem Kind die Wörter vor und das Kind sagt mir, ob der besagte Buchstabe am Anfang: 1, in der Mitte: 2 oder am Ende: 3 eines Wortes zu hören ist.
- 2. Anstatt zu sagen, wo der Buchstabe sich befindet, hebt das Kind Kärtchen 1, 2, 3 hoch

Wo hörst du den Buchstaben N
1 2 3 Nuss
1 2 3 Zaun
1 2 3 neu
1 2 3 Pinsel
1 2 3 Birne
1 2 3 Zwetschken
1 2 3   Nase
Wo hörst du den Buchstaben $f I$
1 2 3   Igel
1 2 3 Insel
1 2 3 Delphin
1 2 3 Indianer
1 2 3 Silber

1 2 3 Afrika
Wo hörst du den Buchstaben O  1 2 3  Ofen
1 2 3 Brot
1 2 3 Korb
1 2 3 Otto
1 2 3 Torte
1 2 3 Mond
1 2 3 Ohr
Wo hörst du den Buchstaben $\mathbf{A}\mathbf{u}$ $\begin{array}{c c} 1 & 2 & 3 \\ \hline \mathbf{A}\mathbf{u}\mathbf{t}\mathbf{o} \end{array}$
1 2 3 schlau
1 2 3 Schlaufe

1 2 3 kaufen

1 2 3 Bau
1 2 3 außen
1 2 3 saufen
Wo hörst du den Buchstaben $f T$
1 2 3 Tomate
1 2 3 Torte
1 2 3 Otto
1 2 3 Kaffeetasse
1 2 3 Brot
1 2 3 Kartoffel
1 2 3 Ast
Wo hörst du den Buchstaben R  1 2 3  raus
1 2 3 Birne
1 2 3 Wurst
1 2 3 Rakete

1 2 3 sauber

1 2 3 Sturm

## Wo hörst du den Buchstaben ${\boldsymbol E}$

1 2 3 Elefant

1 2 3 Efeu

1 2 3 Affe

1 2 3 Esel

1 2 3 Nase

1 2 3 Kaffee

1 2 3 Erde