

*Jetzt wird es witzig.
Vervollständige die Sätze.*

Warum su_____en B_____nen?
Sie ha_____en den Text verge_____en.

Lehrer: "Lisa, ka_____st du dir etwas unter einer Hängebrü_____e
vorste_____en?"
Lisa: "Ja, Wa_____er."

Fragt die So_____e den Mond: "Warum bist du so blass?"
"Weil ich i_____er nachts arbeite."

"Warum fre_____en Löwen rohes Fleisch?"
"Weil sie nicht kochen kö_____en."

Gefängnisdirektor: "Wie ko_____te der Häftling aus Ze_____e 33 nur
entko_____en?"
Wärter: "Er ha_____e einen Schlü_____el."
Gefängnisdirektor: "Hat er Ihnen den mit Gewalt entr_____en?"
Wärter: "Nein, den hat er beim Kartenspielen ehrlich gewo_____en."

*Erinnerst Du dich? Nach kurzem Selbstlaut schreibt man NICHT zz. Wie
schreibt man dann ?*

Zum Do_____er gehört der _Bli_____.
Der Re_____en bildet auf der Straße Pfü_____en.
Fische fängt ma_____ mit einem Ne_____.
Wenn We_____en gegen Felsen schlagen dann spri_____t es.
Im Winter ziehe ich eine Mü_____e auf den Kopf. Die schü_____t
auch meine Ohren.
Auf die Plä_____e, fertig los.
Jetzt sind nur noch zwei Läuferinnen an der Spi_____e.
Wer zule_____t lacht, lacht am besten.
Humor ist, wenn man tro_____dem lacht.

Hausaufgabe:

Lese die Wortpaare ganz langsam und deutlich. Achte auf den Klang der *Selbstlaute*.

Erzähle mir nächste Woche, ob dir etwas aufgefallen ist.

raten - die Ratten, der Mut - die Mutter, die Hüte - die Hütte,
beten - die Betten, der Stiel - still, der Ofen - offen

**Setze die Wörter richtig zusammen und schreibe sie auf:
Übermale alle Doppelten Mitlaute mit bunten Farben.**

ne ser ren Mes Son Pup le Wet Her mer Brill ter per Som

Lese den Text und setze die Wörter an der richtige Stelle ein.

Die Zwillinge haben Geburtstag

Am 10. August, mitten im _____, haben die _____

Geburtstag. Die _____ weckt die Kinder. Im großen _____

ist der Tisch gedeckt: _____, _____, _____,

_____, eine _____ mit Müsli, eine _____ Milch. Und

in der Mitte stehen zwei große _____.

*Zwillinge, Messer, Tassen, Teller, Zimmer, Löffel, Schüssel, Sommer,
Sonne, Segelschiffe, Kanne*

Kurz oder lang?

die Nase	die Birne
der Koffer	das Bett
die Schere	der Ofen
das Bett	brav
das Schloss	bellen
der Schal	das Essen
die Dose	das Bad
das Nest	das Geld
der Hund	ich hatte
die Sonne	der Himmel
der Käse	der Vater
die Treppe	rot

Verbinde die Reimwörter

die Mutter	der Fluss	hoffen	die Nummer
küssen	der Schimmel		
der Kummer	müssen	der Himmel	der Schluss
offen		die Butter	

Vervollständige diese Wörter

na_____, das Bla_____, der Ma_____, schli_____,
die Que____e, die Karto____el, der So____er,
die Gira____e, der Te____er, der Flu_____,
kapu_____, der So____tag

nn, ss, tt, ll, ff, mm, tt, nn, ll, mm, tt, ss

Hör genau und schreibe auf:

Beet Füller Ofen Schiff Hüte Schal Wall
Bett Fühler Ofen schief Hütte Schall Wal

Ordne die besonders geschriebenen Worte nach kurzem oder langem Vokal (Selbstlaut) und nach kurzem oder langem Umlaut:

Die Männer *kehren* von der Arbeit heim. In der kleinen *Hütte* ist der Tisch schon *gedeckt*. An jedem Platz stehen *Tasse* und *Teller*, daneben liegen *Löffel*, *Messer* und *Gabel*. Im Krug ist frisches *Wasser*. Nach dem *Essen* *ruhen* sich die Männer aus. Sie *legen* sich *müde* in die Betten und *schlafen* ein.

Noch mehr Wörter zum Hören:

schwimmen, springen, beten, Betten, stellen, stehen, Ritter, reiten
Flossen, Floß, fallen, fahren, Wanne, Wand

Schreibe die Reimwörter auf und markiere den kurzen Vokal (Selbstlaut):

das Bett - das Br_____, die Sonne - die T_____, der Pfiff -
das Sch_____, die Suppe - die P_____, bellen -
ste_____,
wetten - r_____,
der Ball - der St_____ - der Kn_____,
die Tanne - die K_____ - die W_____,
der Kamm - das L_____ - der Schw_____,
die Tasse - die Kl_____ - die K_____,
kennen - r_____ - br_____,
wollen - s_____ - r_____.

Denke immer an die Wortfamilie

Setze als ersten das Verb in der Klammer in die richtige Grundform.

Schreibe die Sätze, richtig, in dein Heft. Schreibe die Wortfamilie dazu.

Wortfamilie: hoffen, ich hoffe, du hoffst, wir hoffen, ich habe gehofft, die
Hoffnung, hoffentlich

Wann (wo__en) du morgen zu mir kommen.

Ich weiß noch nicht, ich (mü__en) fragen.

Wie (gefa__en) dir mein neues Fahrrad?

Toll, du (la__en) mich doch bestimmt damit einmal fahren.

Wiebke, (ko__en) doch bitte einmal zu mir!

Ich habe in meinem Schreibtisch eine Briefmarke gefunden. Du (kö__en)
sie bestimmt gebrauchen.

Wann (ko__en) du heute aus der Schule?

Das (kö__en) ich jetzt noch nicht sagen.

Du (ke__en) doch Fabian aus der 7c?

Der hat mir gestern eine ganz dumme Frage (ste__en).

*Schreibe das unterstrichene Worte in dein Heft und finde das
dazugehörige Verb in der Grundform:*

Hoffentlich ist morgen schönes Wetter.

Ich möchte nämlich ins Schwimmbad gehen.

Das ist seit einer Woche offen.

Zu Beginn werde ich vom Dreier springen.

Dieses Jahr will ich mein Schwimmabzeichen in Gold machen.

Ich kann schon über eine halbe Stunde schwimmen.

Jasmin ist sehr wissbegierig.

Sie hat eine Sammlung von Versteinerungen.

Die ist sehr interessant.

Gestern habe ich auf dem Schulhof einen Unfall gesehen.

Ein Junge ist über den Rasen gerannt.

Dabei ist er mit seinem Kopf gegen das Klettergerüst gestoßen.