

# SPIEL

## zur Verbesserung der Unterscheidung zwischen den harten und weichen Verschlusslaute

### D-T, B-P, G-K

#### **Material:**

- 1) entsprechende Wortliste z.B.: Tanne, Dame, Dose, Tasse, Tisch, Decke, Turm, Dorf, Doktor, ...
- 2) Spielplan des Spiels „Twister“ mit großen blauen, grünen, roten und gelben Punkten oder man fertigt selbst große, bunte Felder zum Draufstellen an (sie sollten rutschfest am Boden liegen).

#### **Verlauf:**

Pro Trainingseinheit wird nur ein Paar der Verschlusslaute für das Spiel ausgewählt.

Das Spiel kann variiert werden, indem man eine Wortliste erstellt bei der D und T am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Wortes vorkommen.

Weiters kann der Schwierigkeitsgrad variiert werden:

#### Variante 1:

„Horch genau, ob der Laut am Anfang ein D oder ein T ist und spring auf ein blaues Feld, wenn es ein D ist und auf ein rotes, wenn es ein T ist.“

#### Variante 2:

„Horch genau, ob du ein D oder T am Anfang oder am Ende des Wortes hörst.

Spring auf ein blaues Feld, wenn das D am Anfang des Wortes ist und auf ein grünes, wenn das D am Ende des Wortes ist.

Spring auf ein rotes Feld, wenn das T am Anfang des Wortes ist und auf ein gelbes, wenn es am Ende des Wortes ist.“



Man könnte das Spiel auch dahingehend abwandeln, dass man vom Erkennen von hartem oder weichem Verschlusslaut abgeht und ausschließlich Wert auf das Erkennen der Position eines Lautes im Wort legt. Z.B. „Wenn du D am Anfang des Wortes hörst, steige auf einen blauen Punkt. Hörst du es in der Mitte, steige auf einen grünen Punkt und hörst du es am Ende, steige auf einen roten Punkt“.

