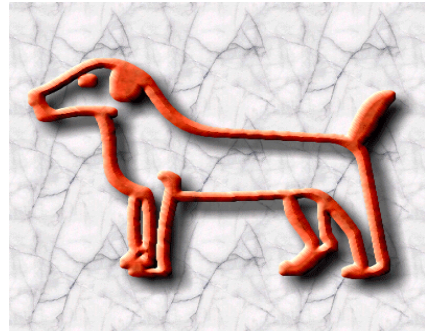


8.1 Worterarbeitung „ Hund “

Wortbild:



1. Als erstes wird mit dem Kind das Wort „Hund“ groß in Druckbuchstaben in verschiedenen Farben aufgeschrieben

H u n d

Das aufgeschriebene Wort soll das Kind nun aufmerksam betrachten

Die einzelnen Buchstaben des Wortes sollen herausgefunden werden

Das Wort soll mehrmals auf- und abgebaut werden

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Wortklang:

- * das zu lernende Wort deutlich aussprechen lassen
- * das Wort wird lautiert und buchstabiert
- * das Wort in verschiedener Weise (laut, leise, mit tiefer und hoher Stimme) aussprechen
- * das Wort wird sprachlich auf- und abgebaut
- * das Wort in der Ein- und Mehrzahl sprechen lassen
- * Ergänze die Sätze:

Der _____ gefällt mir gut

Ich wünsche mir auch einen _____

Der _____ kann sehr gut riechen

Wortbedeutung:

- * dem Kind wird erklärt, dass das Wort Hund ein Hauptwort, Namenwort, Substantiv oder Nomen ist und immer „GROSS“ geschrieben wird. Es gibt auch Adjektive in denen das Wort Hund vorkommt, denke daran diese werden „klein“ geschrieben, außer sie stehen am Satzanfang. Beispiel: " ich bin hundemüde".
- * bei einem Hauptwort kann ein Begleiter (wie der, die das stehen) dann wird das Wort groß geschrieben

8.2 Worterarbeitung „spielen“



Wortbildes

- * das Wort „spielen“ groß mit einem Stift aufschreiben
- * die Buchstaben des Wortes „spielen“ mit Knete formen und legen

Wortklang:

- * das Wort verbal in Silben gliedern, durch z.B. Klatschen oder rhythmisches seitliches Gehen mit Armschwingen bei jeder Silbe
- * das zu lernende Wort wird in einem Satz verwendet,

Wir wollen zusammen _____.

Ich _____ am liebsten mit Lego

Wortbedeutung:

Dem Kind wird erklärt, dass das Wort ein Verb oder auch ein Tätigkeitswort ist.

- * Ein Tätigkeitswort oder Verb beschreibt einen Vorgang oder einen Zustand.

Beispiele mit dem Kind erarbeiten und weitere Tätigkeitsverben benennen.

Z.B. Tanzen, schreiben, malen schauen, rennen, arbeiten

- * Die Grundform des Verbs nennen, dem Kind zusätzlich erklären, dass dieses auch Nennform oder als Infinitiv bezeichnet wird

* Ein Verb kann zudem auch in verschiedenen Personen gesetzt werden, z.B. Einzahl und Mehrzahl

Z.B. ich spiele, du spielst, er spielt, sie spielt, es spielt, wir spielen, ihr spielt, sie spielen

* Das Wort in der Wortfamilie aufschreiben

* Das Wort eventuell in die Wörterkartei aufnehmen

8.3 Die Worterarbeitung

„wie“

Wortbild:

- * Das Wort „wie“ mit Fingerfarbe malen
- * Das Wort auf- und abbauen
- * Das Wort auf den Rücken des Kindes schreiben, dieses erfühlt und schreibt jeden Buchstaben mit Kreide an eine Tafel

Wortklang:

- * das Wort „wie“ laut und leise sprechen, das Wort „ wie“ rufen

Wortbedeutung

- * das Wort wie gehört zu den Fragewörtern, diese werden in einem Satz immer klein geschrieben
- * das i wird in diesem Wort lang ausgesprochen, somit wird es mit „ie“ geschrieben
- * das Wort wird in einem Satzzusammenhang erarbeitet, z.B. wie sehr, wie lange, wie oft, sie rennt genauso schnell wie ihr Bruder

8.4 Worterarbeitung

„ Kalt “

Wortbild:



* wir drucken das Wort „kalt“ mit Schaumstoffbuchstaben auf Papier

* Das Wort „kalt“ mit der Hand in die Luft schreiben

* Das Wort „Kalt“ mit dem Fuß in die Luft schreiben

* das Wort „kalt“ kann man steigern:

- mir ist kalt

- gestern war der kälteste Tag des Jahres

- am kältesten ist dieses Getränk

Wir kennen noch andere Adjektive, steigere diese und ergänze die Tabelle

warm		wärmsten
	dicker	
		größten
schlau		
		fleißigsten

Wortklang:

- * das Wort „kalt“ hüpfend in einzelnen Buchstaben lautieren und buchstabieren
- * das Wort „kalt“ hüpfend auf- und abbauen

Wortbedeutung:

Das Wort „kalt“ ist ein Eigenschaftswort oder Adjektiv und wird klein geschrieben, außer es steht an einem Satzanfang. Es sagt uns „wie“ etwas ist. Z.B. Das Eis ist kalt. Wie ist das Eis?

8.5 Worterarbeitung

„ sind “

Wortbild:



* das Wort „sind“ wird mit Wattestäbchen gelegt

* das Wort „sind“ wird mit Wattestäbchen auf- und abgebaut

* das Wort „sind“ wird schriftlich in die verschiedenen Grundformen gesetzt

1. Person ich _____

wir _____

2. Person du _____

ihr _____

3. Person er, sie, es _____

sie _____

* bilde mit dem Wort „sind“ Sätze

ich _____ heute hingefallen

du _____

er _____

sie _____

es _____

wir _____

ihr _____

sie _____

Wortklang:

* da Wort „sind“ sprechend laut und leise aufsagen

Wortbedeutung:

Das Wort „sind“ ist ein Hilfsverb, die Grundform ist „sein“. Es wird immer „klein“ geschrieben, außer es steht am Satzanfang. Das Wort verändert sich, je nach dem zu welchem Personalpronomen es ergänzt wird.