

## KS: Körperschema – Übungsreihe mit 7 Übungen

### „Der traurige Clown“

Der Clown ist traurig. Er kann nur durch Berührungen wieder fröhlich gemacht werden – allerdings gelingt ihm dies nur, wenn er sich danach auch daran erinnert. Ein Spiel für zwei Kinder – oder Trainer und Kind

Was du zu diesem Spiel brauchst:

- Clownskarten (am besten laminiert)
- Folienstift
- einen Spielpartner
- wenn man will, kann man auch einen entsprechenden Clownshut und große Schuhe verwenden – dann sieht man so aus wie der Clown auf dem Bild.

Spielanleitung (für 2 Personen)

Spiel 1: Zuerst müsst ihr entscheiden, wer der Clown ist und wer der Helfer. Der Clown nimmt die Körperposition des Clowns auf der Karte ein. Der Helfer nimmt sich eine laminierte Karte mit dem Clownsbild. Hiert trägt er sich nun mit Folienstift ein, an welchen Stellen er seinen Spielpartner (das Kind also, das den Clown spielt) berühren will. Tipp: Zu Beginn nur zwei oder drei Berührungsstellen wählen. Berührungsstellen an der Vorderseite des Clowns wählen (wie auch auf der Karte!)

Der Helfer berührt nun sanft den Clown an diesen Körperstellen.

Anschließend soll der Clown die Berührungen an seinem Körper wiederholen. Der Helfer kontrolliert mit seiner Karte.

Spiel 2: Gleicher Spielablauf wie bei Spiel 1 - bis auf die Kontrolle:

Zur Kontrolle soll der Clown die Berührungen am Körper des Helfers wiederholen. Ihr kontrolliert dann gemeinsam mit der Karte des Helfers.

Spiel 3: Gleicher Spielablauf wie bei Spiel 1 - bis auf die Kontrolle:

Zur Kontrolle erhält der Clown nun ebenfalls eine Karte - auf dieser sind jedoch noch **keine** Berührungsstellen eingetragen. Der Clown soll nun auf dieser Karte eintragen, wo der Helfer ihn berührt hat. Anschließend vergleicht ihr eure beiden Karten.

Spiel 4-6: Gleicher Spielablauf wie bei Spiel 1 - allerdings sind alle Berührungen auf der Rückseite des Körpers. Entsprechend wird die Karte mit der Rückansicht des Clowns verwendet.

Spiel 7: Ihr braucht hierfür die Karte mit der Vorderansicht und die Karte mit dem Spiegelbild des Clowns.

Ein Kind markiert auf der Karte mit der Vorderansicht wieder verschiedene Punkte auf dem Körper des Clowns. Das andere Kind muss auf der „Spiegelkarte“ die Punkte an der entsprechenden Körperstelle ebenfalls markieren.

Kontrolle:

Haltet die Karten genau gegenüber. Die einzelnen Punkte müssen auf der gleichen Höhe sein!

