

			
			
			
			
			

OG



Die Kärtchen 2x ausdrucken und laminieren.

Der Trainer legt dem Kind jeweils 3 verschiedene Kärtchen auf den Tisch. Anschließend dreht der die Kärtchen um.

Das Kind hat den 2. Satz Kärtchen bei sich und soll das vorgelegte Muster nachlegen.

Anschließend wird das Muster des Trainers aufgedeckt und verglichen.

Steigerungsfähig: Die Anzahl der Kärtchen die vorgelegt werden kann gesteigert werden.

Arbeitsblatt Optisches Gedächtnis

Fähigkeit, sich mehrere visuell wahrgenommene Dinge zu merken.



Was ist drauf?

Das Kind darf sich im Raum 5 Gegenstände suchen, die es auf ein bereit gelegtes Tablett nach belieben verteilt.

Anschließend soll sich das Kind die Gegenstände nochmals genau anschauen um sich diese einzuprägen.

Nach ca. 30 Sekunden wird das Tablett mit einem Tuch verdeckt.

Das Kind soll nach Möglichkeit alle Gegenstände aufzählen/aufmalen/aufschreiben die sich auf dem Tablett befinden.
(Steigerungsfähig → Anzahl der Gegenstände)

Was fehlt?

Das Kind darf sich im Raum 5 Gegenstände suchen, die es auf ein bereit gelegtes Tablett nach belieben verteilt.

Das Kind soll die Gegenstände benennen.

Anschließend soll es die Gegenstände nochmals genau anschauen um sich diese einzuprägen.

Nach ca. 30 Sekunden wird das Tablett mit einem Tuch verdeckt.

Das Kind dreht sich um oder hält sich die Augen zu. Der Trainer entfernt einen Gegenstand. Das Tuch wird entfernt, das Kind soll die Gegenstände erneut betrachten und den fehlenden Gegenstand benennen.

(Steigerungsfähig: → Der Trainer entfernt Gegenstände in wachsender Anzahl)

Variante: Jeweils einen Gegenstand dazu legen

Schau genau!

Das Kind soll sich den Trainer genau anschauen und sich alles an ihm gut einprägen. Anschließend geht der Trainer oder das Kind kurz vor die Tür. Der Trainer hat sich zwischenzeitlich „verändert“ und das Kind soll herausfinden was sich verändert hat. (z.B. Eine farbige Socke, zwei verschiedene Schuhe, eine schief sitzende Brille, einen Zopf statt offener Haare, einen schwarzen Punkt auf der Nase, eine andere Jacke etc.)



2.OG.

Schau dich um!



Das Kind soll sich den Raum ca. 5 Minuten sehr genau anschauen und einprägen.

Anschließend wollen wir gemeinsam schauen, was es sich gemerkt hat. Das Kind soll sich die Augen zu halten und der Trainer fragt z.B. :

- Welche Farbe haben die Vorhänge?
- Hängt an der Wand eine Uhr?
- Hängen Bilder an den Wänden?
- Wie viele?
- Was ist darauf zu sehen?
- Wie viele Stühle stehen im Raum etc.

Kann auf die Personen im Raum ausgeweitet werden:

Welche Farbe hat mein Pullover?

Trage ich einen Rock oder eine Hose?

Welche Farbe hat heute deine Hose? Etc.

