

Wortarbeitung : spielen

1. Erarbeitung des Wortbildes

Dreidimensionale Darstellung des Wortes mit Moosgummi-Buchstaben.

Zerlegen und wieder zusammenbauen des Wortes „spielen“.

Genaueres Betrachten des Wortbildes.

Das Wort wird mit geschlossenen Augen ertastet.

Das Wort wird in die Luft geschrieben.

Das Wort wird gestempelt.

2. Erarbeitung des Wortklanges

Das Wort wird genau betrachtet und die einzelnen Buchstaben benannt.

Das Wort wird durch das Kind deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird geflüstert.

Das Wort wird in verschiedenen Lautstärken gesprochen.

3. Erarbeitung der Wortbedeutung

Wortartbestimmung: Das Wort „spielen“ ist ein Tunwort (Verb). -
Wortstamm: spiel

Erarbeitung der Wortfamilie unter Mithilfe der dreidimensionalen Darstellung:

spielen, ich spiele, er/sie/es spielt, , das Spiel, Kartenspiel, Spielzeug, Ballspiel, Brettspiel, Spielraum,...

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen: z.B.

Ich spiele gerne mit meinen Freunden im Park.

Meine Katze spielt mit der Maus.

Wortearbeitung : wie

1. Erarbeitung des Wortbildes

Formen der Buchstaben mit Schnüren.

Dreidimensionale Darstellung des Wortes.

Das Wort „wie“ besteht aus 3 Buchstaben - w-i-e.

Genaueres Betrachten des Wortbildes.

Das Wortbild wird mehrmals auseinander genommen und wieder zusammen gebaut.

Das Wort wird am Computer in verschiedenen Größen und Schriftarten dargestellt.

2. Erarbeitung des Wortklanges

Das Wort wird genau betrachtet und die einzelnen Buchstaben benannt.

Das Wort wird durch das Kind deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird traurig / lustig / laut / leise ausgesprochen.

Das Wort wird auf - und abgebaut.

3. Erarbeitung der Wortbedeutung

Wortartbestimmung: Das Wort „wie“ ist ein Fragewort.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen: z.B.

Wie ist das Wetter morgen?

Wie lange wartest du schon vor der Schule?

Wortearbeitung : kalt

1. Erarbeitung des Wortbildes

Dreidimensionale Darstellung des Wortes mit Holz-Buchstaben.

Zerlegen und wieder zusammenbauen des Wortes „kalt“.

Genaueres Betrachten des Wortbildes.

Das Wort wird mit geschlossenen Augen ertastet.

Das Wort wird durch Nachzeichnen auf Packpapier dargestellt.

2. Erarbeitung des Wortklanges

Das Wort wird genau betrachtet und die einzelnen Buchstaben benannt.

Das Wort wird durch das Kind deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Ein Text wird vom Trainer vorgelesen. Wenn das Wort oder ein Wort aus der Wortfamilie vorkommt, gibt das Kind ein Zeichen.

3. Erarbeitung der Wortbedeutung

Wortartbestimmung: Das Wort „kalt“ ist ein Wiewort (Adverb).

Wortstamm: kalt

Erarbeitung der Wortfamilie unter Mithilfe der dreidimensionalen Darstellung:

kalt - kälter - am kältesten

die Kälte, eiskalt, die Erkältung,...

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen: z.B.

Im Winter ist es sehr kalt.

Ich gehe heute in der Kälte spazieren.

Bist du erkältet?

Worterarbeitung : sind

1. Erarbeitung des Wortbildes

Dreidimensionale Darstellung des Wortes mit Draht.

Zerlegen und wieder zusammenbauen des Wortes „sind“.

Genaueres Betrachten des Wortbildes.

Die Buchstaben des Wortes werden in größeren Abständen aufgestellt oder aufgelegt, dann wird das Wort langsam gesprochen indem man auf jeden einzelnen Buchstaben zeigt.

2. Erarbeitung des Wortklanges

Das Wort wird durch das Kind deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird ab- und wieder aufgebaut.

Das Wort wird gesungen.

3. Erarbeitung der Wortbedeutung

Wortartbestimmung: Das Wort „sind“ ist ein Hilfszeitwort, bzw. die 1. Person Mehrzahl von „bin“.

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen: z.B.

Wir sind im Park.

Sind heute viele Leute im Kino?

Wortearbeitung : Hund

1. Erarbeitung des Wortbildes

Formen der Buchstaben mit Salzteig oder einer anderen Knetmasse.

Dreidimensionale Darstellung des Wortes.

Das Wort „Hund“ besteht aus 4 Buchstaben - H U N D.

Genaueres Betrachten des Wortbildes.

Das Wortbild wird mehrmals auseinander genommen und wieder zusammen gebaut.

Das Wort wird mit geschlossenen Augen ertastet.

Das Wort wird in die Luft geschrieben.

2. Erarbeitung des Wortklanges

Das Wort wird genau betrachtet und die einzelnen Buchstaben benannt.

Das Wort wird durch das Kind deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird vom Trainer deutlich ausgesprochen.

Das Wort wird geflüstert.

Das Wort wird mit tiefer / hoher Stimme gesprochen.

Das Wort wird abgebaut: Hund - Hun - Hu - H.

Das Wort wird wieder aufgebaut: H - Hu - Hun - Hund.

3. Erarbeitung der Wortbedeutung

Wortartbestimmung: Das Wort „Hund“ ist ein Nomen (Nomen). -
Zuordnen des Artikels „der“ - der Hund

Erarbeitung der Wortfamilie unter Mithilfe der dreidimensionalen
Darstellung:

Hund, Hunderasse, Hundehütte, Haushund, Schlittenhund, Hundeleine,
Hundehalsband, Hundezüchter,...

Erarbeiten des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen: z.B.

Der Hund spielt mit einem Ball.