

Akustische Figur-Grunddifferenzierung

Übungen

- ✓ Gemeinsam überlegt an sich einen Satz (z.B. Ich will schnell hinunterlaufen und ein neues Heferl kaufen.). Dieser wird dann in verschiedenen Varianten ausgesprochen, der ander errät, welche Art das ist (lustig, traurig, usw.)
- ✓ Satz sagen, in dem etwas falsch ist (z.B. Die Fische laufen im See)
- ✓ Drei bis fünf Minuten werden gestoppt, in diesen sollen alle Teilnehmer ganz ruhig sein und alle Geräusche aufgeschrieben, die man hört (z.B.: ein Auto fährt vorbei, die Katze kratzt am Kratzbaum usw.). Nach Ablauf der Zeit werden die Geräusche mit einander verglichen.
Variante als Spiel: Es werden Punkte vergeben, für ein Geräusch, das mehrere Teilnehmer haben 5 Punkte und für ein Geräusch, das nur einer hat, 10 Punkte. Nach maximal fünf Runden werden die Punkte zusammengezählt.
- ✓ Wörterdomino: Ein Mitspieler beginnt mit einem zusammengesetzten Hauptwort (z.B. Brotmesser), der nächste bildet mit dem letzten Wort ein neues zusammengesetztes Hauptwort (z.B. Messergriff) usw.
- ✓ Wörterkette: Der erste Mitspieler sagt ein Wort (z.B. Esel), der zweite bildet mit dem letzten Buchstaben des ersten Wortes ein neues Wort (z.B. Lampe) usw.
- ✓ Der Trainingspartner macht bestimmte Geräusche (z.B. auf den Tisch klopfen mit der flachen Hand, mit der Faust, mit den Nägeln; mit einem Schlüssel klimpern; usw.), die entweder nachgemacht oder benannt werden sollen.
- ✓ Dem Kind werden die Augen verbunden, verschieden Geräusche kommen aus verschiedenen Richtungen, das Kind muss deuten aus welcher Richtung welches Geräusch kommt.
- ✓ Eine laut tickende Uhr wird versteckt und muss gefunden werden.