

Spiele für den Elementarbereich

Eigenschaftswörter erfahren und hören

1. Spiel: Das bunte Auto fährt über die Straße

Material:

Viele bunte Autos, einen Straßenteppich (bei Lutz oder KIKA zu beziehen).

Darbietung:

Ich lege den Teppich auf, Kind nimmt sich ein Auto, benennt die Farbe und sagt einen vollständigen Satz

„Ein rotes Auto fährt über die Straße“:

Ich frage: „Wie ist das Auto“?

Kind: „Das Auto ist rot“

So dürfen alle anderen Autos über die Straße fahren

2. Spiel: Viele Enten schwimmen über den Teich

Material:

Teich anlegen: blaue Tücher als Teich formieren

Darbietung:

Das Kind nimmt sich eine Ente und sagt: „Die weiße Ente schwimmt über den See“.

Ich frage: „Wie ist die Ente“?

Kind: „Die Ente ist weiß“.

3. Spiel: Sammle Gegenstände

Material:

Naturmaterialien

Darbietung:

In der Natur Gegenstände sammeln. Kastanien, Steine, Äste, Eicheln, Gräser, Rinden.

Ich helfe dem Kind diese Gegenstände zu beschreiben, indem ich Fragen stelle: ist

dein Gegenstand leicht, schwer, dick, dünn, klitschig, feucht, nass, trocken, rau, glatt...

Wir ordnen alle glatten, rauhen... Dinge zu und legen sie untereinander.

4. Spiel: Scharaden

Kein Material

Darbietung:

Wir bilden zwei Gruppe und stellen Adjektive dar: eine Gruppe spielt fröhlich – traurig. Wenn den Kindern keine Adjektive einfallen, kann ich sie vorgeben und das Gegenteil die Kinder finden lassen.

5. Spiel: Zeichnen von Gegenteilen

Material: Farbstifte, Zetteln

Darbietung:

Wir falten unser Blatt in der Mitte. Was ist das Gegenteil von einem kranken Kind: ein gesundes. Kinder malen ein krankes und ein gesundes Kind.

6. Spiel: Suche Wie-wörter

Material:

Bilder oder Wörter (siehe unten)

Darbietung:

Zu einem Hauptwort so viele Adjektive als möglich finden. Im Elementarbereich zeige ich Bilder von einem Hund, einer Katze, einem Kind und frage: „Wie ist der Hund, die Katze, das Kind...“

Hund

Katze

Kind

Mann

Frau

Tisch