

HANDELNDES RECHNEN

Addition und Subtraktion im Hunderter-Raum bewusst üben

Wir benötigen:

- Dienes-Material: 1 Hunderterplatte 20 Zehnerstangen
20 Einerwürfel
- 2 Schulwürfel: 1 Zehnerwürfel 1 Einerwürfel
- 1 Würfel mit Rechenzeichen plus und minus
- Symbolkärtchen für **plus** (z.B. Baukran, der etwas auflädt)
- Symbolkärtchen für **minus** (z.B. Tunnel in dem etwas verschwindet)
- Magnetzahlen in rot und grün
- Papier Bleistift und Buntstifte in rot und grün

Vorgehen:

- Wir würfeln mit beiden Schulwürfeln.
- Wir legen die entsprechende Anzahl von Stangen und Würfeln auf den Tisch.
- Wir erwürfeln das Rechenzeichen und legen das entsprechende Symbolkärtchen auf den Tisch
- Wir würfeln nochmals mit beiden Schulwürfeln und legen die entsprechenden Ziffern (Magnetzahlen) neben das Symbolkärtchen



- Als erstes bestimmen wir die Rechenart.
- Bei Subtraktion klären wir welche Zahl weggenommen werden kann und wir bestimmen die größere Zahl als Ausgangszahl.
- Nun führen wir die erwürfelte Aufgabenstellung handelnd aus und begleiten sie verbal. Wir sprechen z.B. „Ich habe 5 Zehnerstangen und 3 Einerwürfel, das sind 53“ Parallel schreiben wir die einzelnen Schritte in Ziffern mit Farbstiften auf.
- Die Rechenzeichen werden erklärt und durch die Bilder verdeutlicht – „Bei plus kommt was dazu – es ist eine Kranaufgabe“.
- Bei Zehnerüberschreitung wird der Umtauschprozess bewusst ausgeführt und ebenfalls genau verbal begleitet. „Ich habe 3 Einer und es kommen 8 Einer dazu. Ich mache zuerst 7 Einer dazu und tausche 10 Einer, die ich jetzt habe in 1 Zehner um. Jetzt habe ich noch 1 Eier und einen zusätzlichen Zehner.“
Oder „Ich habe 5 Einer und soll 7 wegnehmen. Das geht nicht. Ich tausche zuerst 1 von meinen Zehnern in 10 Einer um. Jetzt habe ich 15 Einer. Ich nehme zuerst 5 Einer davon weg, dann noch 2 Einer. Ich habe noch 8 Einer.“

Bernadette Becker