

Anwendung:

In Stufe 4 des rhythmisch-silbierenden Schreibens diktieren Sie aus dem Buch nach der dortigen Vorgabe Wörter und kurze Sätze.

Sie können die folgenden Blätter, die alle Übungseinheiten 1 bis 12 mit den Originalwörtern aus dem Buch umfassen, als Hilfe benutzen.

Die gelben Zeilen können für die Schwunglinien benutzt werden.

Das Kind sollte auf dem Blankobogen (erste Seite) die jeweilige Übungseinheit mitschreiben. Der Kontrollbogen (man kann beide übereinander legen und gegen das Licht halten, die Vorgabewörter scheinen dann durch) dient zur Selbstkontrolle.

Oder das Kind darf die gedruckten Wörter ausschneiden und auf den eigenen Übungsbogen kleben – so hat es das richtige Wort deutlich über der eigenen Schrift.

Beim Diktat sind einige Sätze auf Höhe der Schwungspur. Die ist aus Platzgründen nötig.

Die Genehmigung durch den Verlag wurde am 20.5.2009 erteilt. Der Quellen-Hinweis ist beizubehalten.



Datum:

1.

Empty rectangular box for writing.



3.

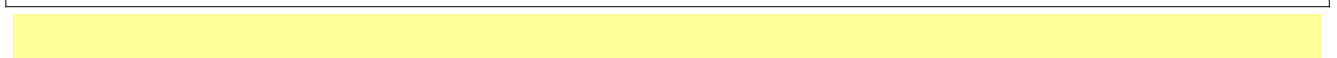
Empty rectangular box for writing.



Empty rectangular box for writing.



Empty rectangular box for writing.

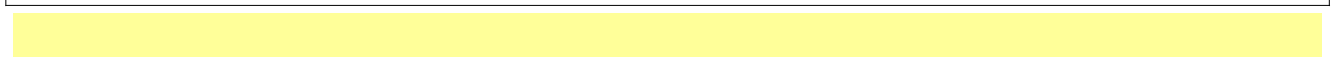


4.

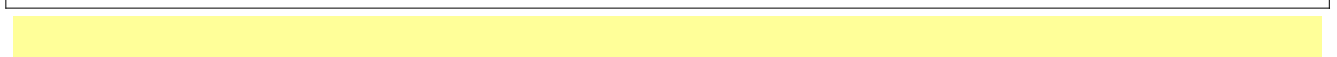
Empty rectangular box for writing.



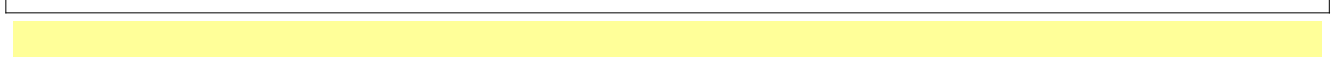
Empty rectangular box for writing.



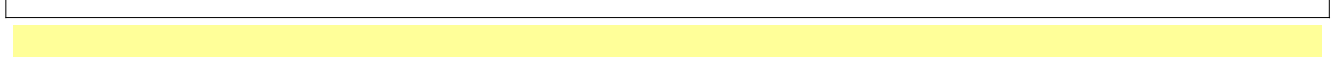
Empty rectangular box for writing.



Empty rectangular box for writing.



Empty rectangular box for writing.

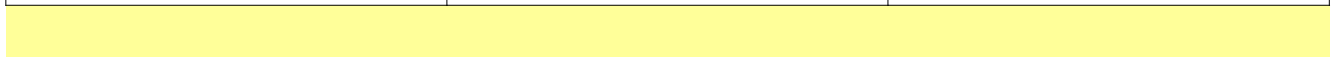


5. weiterhin üben:

--	--	--



--	--	--



6. fünf eigene Wörter:

--	--

--	--

--	--



1. Tintenkillerstifte

3. Suppenteller Kellerfenster Mittagessen

4. Die Kinder kommen gerade aus der Schule.

Sie stellen die Teller und Schüsseln auf den Tisch.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Minutenzeiger

3. Sattelschlepper Mausefalle Regenschirme

4. Die Kinder beginnen sofort mit dem Mittagessen.

Sie essen die Suppe mit den Löffeln aus den Suppentellern

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Sekundenzeiger

3. Herrenhemden Kerzenflammen Bilderbücher

4. Die ersten Regentropfen fallen auf den Boden.

Alle Menschen spannen ihre Regenschirme auf.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Sommerbade Freude

Empty box for writing, followed by a yellow highlight bar.

3. Schlittenhunde Ranzenschnalle Regenwasser

Empty box for writing, followed by a yellow highlight bar, then another empty box, another yellow highlight bar, and a final empty box.

4. Die Kinder sehen sich die Bilder in den Bilderbüchern an

Empty box for writing, followed by a yellow highlight bar, then another empty box, another yellow highlight bar, and a final empty box.

Die Kerzenflammen beleuchten das dunkle Kinderzimmer.

Empty box for writing, followed by a yellow highlight bar, then another empty box, and a final yellow highlight bar.

5. weiterhin üben:

Table with 3 columns and 2 rows, followed by a yellow highlight bar.

6. fünf eigene Wörter:

Table with 2 columns and 3 rows for writing words.



1. Wintersonnenwende

3. Schlafzimmerlampe Kirchenglockenton Kartoffelpufferpfanne

4. Die Schlittenhunde ziehen den langen Schlitten durch

den tiefen Schnee.

Das Regenwasser sammelt sich draußen in der Regentonne.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Suppenkasperteller

3. Kellerbretterregale Milchkannehenkel Eilbriefzusteller

4. Im Lampengeschäft stehen viele schöne und bunte

--

Schlafzimmerlampen.

Viele Kinder essen sehr gerne gebratene Kartoffelpuffer

--

mit Apfelmus.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Schuhregallager

3. Hundehüttentüre Klapperschlangenkopf Regenschirmhülle

4. Auf den neuen braunen Bretterregalen stehen sehr viele

große Bücher.

Der Eilbriefzusteller hat ein kleines gelbes Postauto mit

einem roten Nummernschild.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Wellensittichfutter

3. Kinderspielwiese Badewasserschaum Schornsteinfeger

4. Die Hundehüttentüre ist schon weider offen.

Die giftige Klapperschlange bewegt sich öfters auf dem

Boden vorwärts.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:

1. Kinderzimmerfenster

3. Fortschritte Gummibärchenverpackung Kinderschuhladen

4. Auf der grünen Kinderspielwiese spielen viele Kinder

gemeinsam.

Der Schornsteinfeger zieht sein schwarzes Herrenhemd an.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Kletterstangenbretter

3. Nachtigallengesang Teppichbodenbelag Zipfelmützenträger

4. Ich mache in der Rechtschreibung schon riesige

--

Fortschritte.

Der Kinderschuhladen in der Stadt hat viele tolle Schuhe.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Federkernmatratze

3. Gummistiefelputzer Regenwassertropfen Schlüsselblumenwiese

4. Ich freue mich heute sehr auf den schönen Gesang der

--

Nachtigallen.

Der lilafarbene Teppichbodenbelag ist immer noch defekt.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



1. Tennisschlägerhülle

3. Geburtstagsfeier Weihnachtskuchenform Hochzeitsglocken

4. Dicke Regenwassertropfen klatschen gegen die durch-

--

sichtigen Fensterscheiben.

Ich ziehe meine grünen Gummistiefel an und renne über

--

die nassen Wege.

5. weiterhin üben:

6. fünf eigene Wörter:



Datum:

Dürre

Stufe 4

Silbe für Silbe

Leu-te	flie-gen	fra-gen	En-te	1
--------	----------	---------	-------	---

Two yellow horizontal bars for handwriting practice.

lie-gen	Ha-sen	un-ter	Pa-pier	2
---------	--------	--------	---------	---

Two yellow horizontal bars for handwriting practice.

Ne-bel	fin-den	Fen-ster	ar-bei-ten	3
--------	---------	----------	------------	---

Two yellow horizontal bars for handwriting practice.

hö-ren	Ther-mo-me-ter	rei-sen	schau-en	4
--------	----------------	---------	----------	---

Two yellow horizontal bars for handwriting practice.

Schmet-ter-ling	Sep-tem-ber	woh-nen	schnell	5
-----------------	-------------	---------	---------	---

Two yellow horizontal bars for handwriting practice.

Weih-nach-ten	Spa-ghet-ti	Te-le-fon	Wie-se	6
---------------	-------------	-----------	--------	---

Two yellow horizontal bars for handwriting practice.

weiterhin üben:

--	--	--

Yellow horizontal bar for handwriting practice.

--	--	--

Yellow horizontal bar for handwriting practice.

--	--	--

Yellow horizontal bar for handwriting practice.

Datum:

Dürre

Stufe

	1
--	---

	2
--	---

	3
--	---

	4
--	---

	5
--	---

	6
--	---

weiterhin üben:

--	--	--

--

--	--	--

--

--	--	--

--

Leu-te	flie-gen	fra-gen	En-te	1
--------	----------	---------	-------	---

lie-gen	Ha-sen	un-ter	Pa-pier	2
---------	--------	--------	---------	---

Ne-bel	fin-den	Fen-ster	ar-bei-ten	3
--------	---------	----------	------------	---

hö-ren	Ther-mo-me-ter	rei-sen	schau-en	4
--------	----------------	---------	----------	---

Schmet-ter-ling	Sep-tem-ber	woh-nen	schnell	5
-----------------	-------------	---------	---------	---

Weih-nach-ten	Spa-ghet-ti	Te-le-fon	Wie-se	6
---------------	-------------	-----------	--------	---

weiterhin üben:

--	--	--

--

--	--	--

--

--	--	--

--