

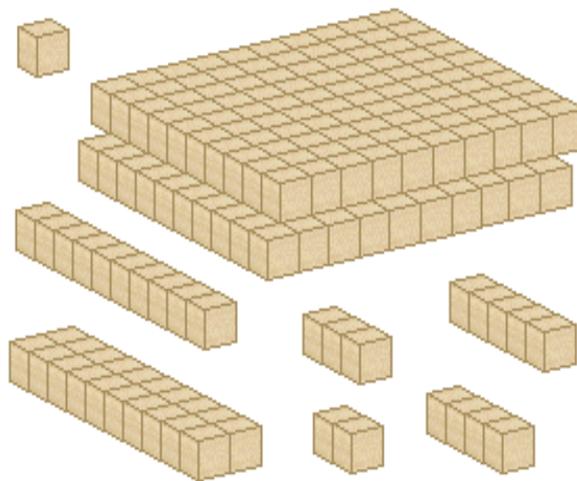
Arbeitsblätter : Rechnen mit Geld im Zahlenraum 100

Einleitung:

Bei der Erstellung der Arbeitsblätter basierte ich mich auf das Prinzip des Dienes-Material, da ich mit diesem Material bei dyskalkulativen Kindern viele Fortschritte erzielen konnte.

Die Beziehungen zwischen Einern und Zehnern und der Zahl Hundert werden schnell erkannt, da die Kinder die Einerwürfel zu Zehnerstäben und diese zu Hundertplatten bündeln können. Nach Einführung des Materials lässt sich das Addieren und Subtrahieren von einstelligen und zweistelligen Zahlen sowie ganzen Zehnern anschaulich üben.

Rechenmaterial:



Bilddarstellung:

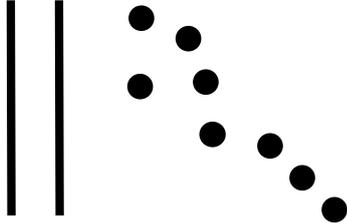
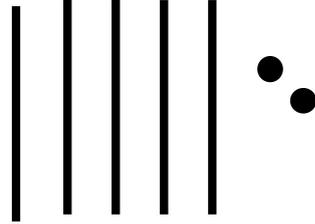
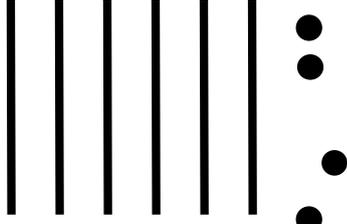
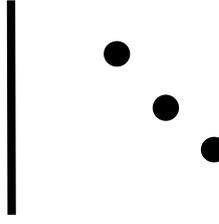
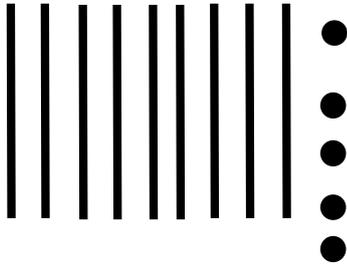
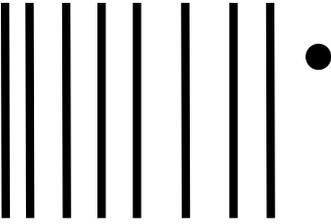
Hundertplatte: 

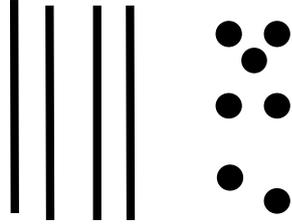
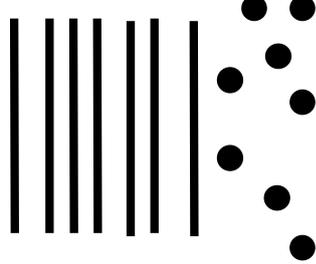
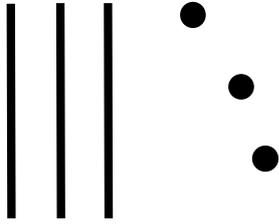
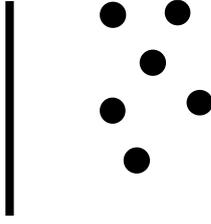
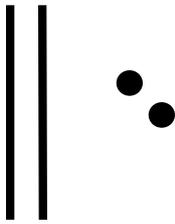
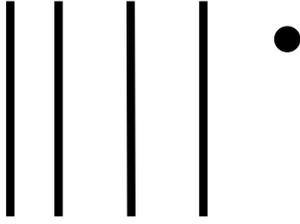
Zehner: 

Einer: ●

1. Darstellung der Zehner und Einer mit Cent

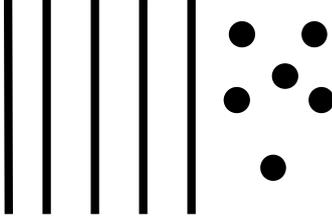
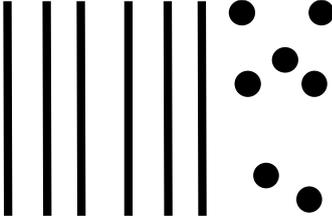
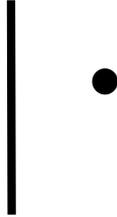
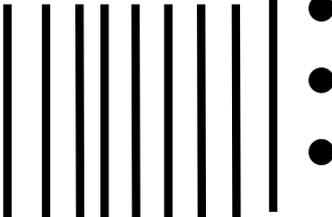
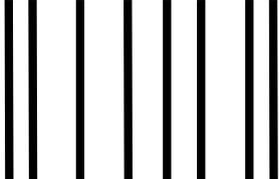
Anleitung: Die Bilder auf stärkerem Papier ausdrucken, laminieren und zerschneiden.
Die Karten werden gut vermischt auf dem Tisch verteilt. Das Kind soll nun jeweils die vier
zusammengehörenden Kärtchen richtig nebeneinander legen.

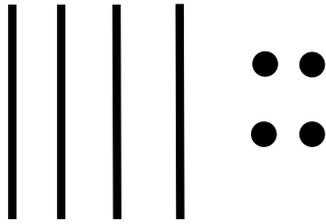
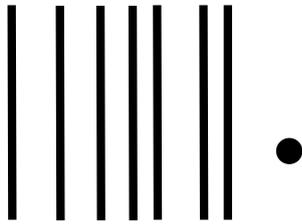
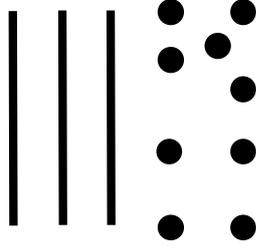
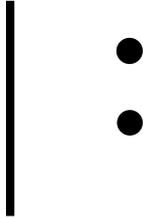
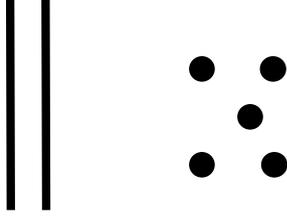
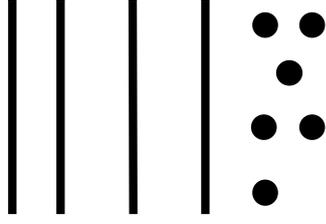
28	2Z8E		
52	5Z2E		
64	6Z4E		
13	1Z3E		
95	9Z5E		
81	8Z1E		

47	4Z7E		
78	7Z8E		
33	3Z3E		
16	1Z6E		
22	2Z2E		
41	4Z1E		

2. Darstellung der Zehner und Einer mit Euro

Anleitung: Die Bilder auf stärkerem Papier ausdrucken, laminieren und zerschneiden.
Die Karten werden gut vermischt auf dem Tisch verteilt. Das Kind soll nun jeweils die vier
zusammengehörenden Kärtchen richtig nebeneinander legen.

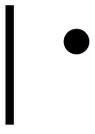
22	2Z2E		
56	5Z6E		
67	6Z7E		
11	1Z1E		
93	9Z3E		
80	8Z		

44	4Z4E		
71	7Z1E		
39	3Z9E		
12	1Z2E		
25	2Z5E		
46	4Z6E		

2. Münzen legen

Zahl	Darstellung Zehner Einer						
70							
14	● ●						
38							
25							
83							
45							
91							
37							

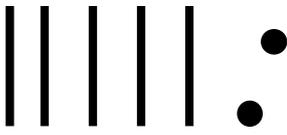
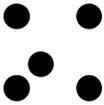
3. Scheine und Münzen legen

Zahl	Darstellung Zehner Einer						
52							
11							
36							
24							
83							
48							
96							
77							

4. Addition und Subtraktion (ohne Zehnerüberschreitung)

Stelle die Zehner und Einer im Kästchen dar, schreibe die Rechnung auf und rechne aus!

Addition: ZE + E

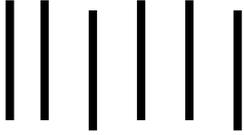
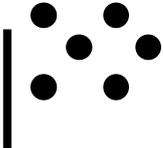
		
		$52\text{€} + 5\text{€} = \underline{\quad}$

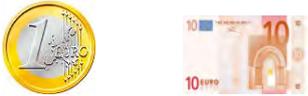
		
		$\underline{\quad}\text{€} + \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} + \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} + \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

Addition: ZE + ZE

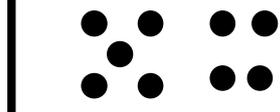
		
		$60\text{€} + 16\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} + \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} + \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} + \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

Subtraktion ZE - E

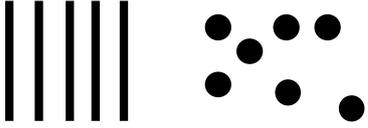
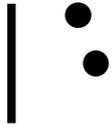
		
		$19\text{€} - 8\text{€} = \underline{\hspace{2cm}}$

		
		$\underline{\hspace{1cm}}\text{€} - \underline{\hspace{1cm}}\text{€} = \underline{\hspace{1cm}}$

		
		$\underline{\hspace{1cm}}\text{€} - \underline{\hspace{1cm}}\text{€} = \underline{\hspace{1cm}}$

		
		$\underline{\hspace{1cm}}\text{€} - \underline{\hspace{1cm}}\text{€} = \underline{\hspace{1cm}}$

Subtraktion: ZE - ZE

		
		$57\text{€} - 12\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} - \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} - \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$

		
		$\underline{\quad}\text{€} - \underline{\quad}\text{€} = \underline{\quad}$