

Kleine Prüfung (1)

zu Buchstaben/Lauten

Du benötigst dein Heft und einen Füller.

Du sitzt ruhig und bequem (aber aufrecht mit dem Rücken an der Lehne). Die Arme liegen locker auf dem Tisch. Schließe jetzt deine Augen und atme durch die Nase tief ein. Die Arme gehen dabei langsam über deinen Kopf und verweilen einen kurzen Moment. Nun atmest du langsam durch den Mund wieder aus und führst deine Arme zum Tisch zurück. Wiederhole diese Übung einige Male. Am Ende öffnest du die Augen und streckst dich ordentlich. Körper und Geist sind jetzt fit für eine kleine Prüfung!

1. Wir schreiben Großbuchstaben!

Höre den Laut/Buchstaben und schreibe ihn auf!

A M O T S F R

2. Wir schreiben Kleinbuchstaben!

Höre den Laut/Buchstaben und schreibe ihn auf!

i l e w n u sch

3. Höre das Wort mehrmals an und schreibe es erst dann auf!

Mama Opa Tina Amsel Rose

4. Lies deine geschriebenen Wörter noch einmal aufmerksam durch und setze die Silbenbögen!

5. Schreibe den Laut/Buchstaben jeweils auf eine neue Zeile!

L z. B. Lama, Lola, lesen, leise, Los

N z. B. Nase, Nudel, nun, nein

W z. B. Wasser, Wald, wir, wollen

S z. B. Sonne, Salat, sollen, sagen

6. Welches Wort fällt dir zum jeweiligen Anlaut ein? Schreibe es hinter den Buchstaben in die leere Zeile!

 TEXTMARKER benutzen!

Das ist eine tolle Leistung!	***
Das ist schon ganz gut. An den wenigen Fehler arbeiten wir noch.	**
Lass den Kopf nicht hängen! Gemeinsam schaffen wir es.	*

Kleine Prüfung (2)

zu Buchstaben/Lauten

Du benötig dein Heft und einen Füller.

Im Raum werden verschiedene Stationen eingerichtet (z. B. Tisch neben der Tafel, Tisch in der letzten Reihe, Fensterbrett, Bücherregal usw.)! Ausgangspunkt des Schülers ist immer sein Arbeitsplatz!

1. Station: Buchstabenreihe lesen, merken, aufschreiben

✂✂✂

U A E

✂✂✂

2. Station: Buchstabenreihe lesen, merken, aufschreiben

✂✂✂

m s l

✂✂✂

3. Station: Silben lesen, merken, aufschreiben (Hier darf 2x gelaufen werden!)

✂✂✂

R o

L a

✂✂✂

4. Station: Wort lesen, merken, aufschreiben

✂✂✂

A m s e l

✂✂✂

5. Station: Lies dein geschriebenes Wort noch einmal aufmerksam und setze die Silbenbögen!



TEXTMARKER benutzen!

Das ist eine tolle Leistung!	***
Das ist schon ganz gut. An den wenigen Fehler arbeiten wir noch.	**
Lass den Kopf nicht hängen! Gemeinsam schaffen wir es.	*