

Groß- und Kleinschreibung

Begleiterprobe: jedes Wort, vor dem man einen Begleiter (der, die, das) setzen kann, schreibt man **groß**.

Anfassprobe: alles, was man anfassen kann, schreibt man **groß**

Habenprobe: alles, was man haben kann, schreibt man **groß**

Versuche es! Umrande alle Wörter, die man groß schreibt blau:

topf	idee	lieb	nett	berg	viel	sessel
	ergebnis	note	lösung	wenig	turnen	
krankheit	fahren	doof	traum	singe	tee	

Groß oder Klein?

Ich laufe in den garten / Garten .

Simon spielt mit der katze / Katze.

Im baum / Baum sitzt ein vogel / Vogel.

Das blaue meer / Meer glitzert in der sonne / Sonne.

Lukas hat viele / Viele neue wörter / Wörter gelernt.

Die Kinder spielen auf der großen wiese / Wiese.

Er muss seine hausaufgaben / Hausaufgaben machen!

Diese übung / Übung kannst du gut!

Tunwörter schreibt man **klein**. Tunwörter = lachen, singen, weinen, tanzen....

Aber manchmal werden **Tunwörter in einem Satz als Namenwort** verwendet - dann werden sie **groß** geschrieben!

Wir **laufen** in den Wald. Aber: Das **Laufen** im Wald macht Spaß!

Ok! Nun kannst du es ausprobieren!

Wir singen / Singen ein schönes Lied.

Das klettern / Klettern ist manchmal gefährlich.

Das turnen / Turnen ist gar nicht leicht.

Er klettert / Klettert auf ein großes Dach.

Die Kinder basteln / Basteln einen Weihnachtsstern.

Das malen / Malen in der Schule mag Eva gar nicht.

Wir spielen / Spielen den ganzen Tag bei den Nachbarn im Garten.

Das spielen / Spielen mit Renate war unglaublich lustig!

Nach **das, beim, zum, vom** schreibt man Tunwörter **groß**!

Das kochen / Kochen macht mir Spaß?

Beim spielen / Spielen habe ich wenig Geduld.

Das lernen / lernen ist manchmal sehr anstrengend.

Zum angeln / Angeln brauche ich einen Köder.

Vom rechnen / Rechnen wird mir schlecht.

Beim lesen / Lesen ist sie sehr aufmerksam.

Zum trainieren / Trainieren fährt er ins Fitnessstudio.

Auch nach diesen Erkennungswörtern kommt die **Großschreibung!**
etwas, nichts, alles, viel, wenig

Sie hat etwas falsches / Falsches gegessen.
Alles gute / Gute zum Geburtstag!
Die Katze hat nichts böses / Böses gewollt.
Martin hat viel süßes / Süßes genascht.
Er hat uns wenig vernünftiges / Vernünftiges erklärt.
Es ist nichts spannendes / Spannendes passiert.
Möchtest du etwas neues / neues probieren?

 **Diktat**

Ein Tag ohne Hausaufgaben ist ein Traumtag!
Gleich nach dem Essen, kann man sich beim Lesen entspannen.
Manchmal braucht man auch etwas Süßes.
Schokolade ist zum Naschen sehr beliebt.
Die Kinder vergessen aber manchmal auf das Trinken.
Eine süße Limonade ist oft nichts Schlechtes.
Vom Lesen kann man aber auch müde werden.
Viele Kinder nutzen die Freizeit zum Spielen.
Beim Rechnen und beim Schreiben kann man sich oft gar nicht entspannen.
Das Faulenzen macht Kindern viel Spaß!

