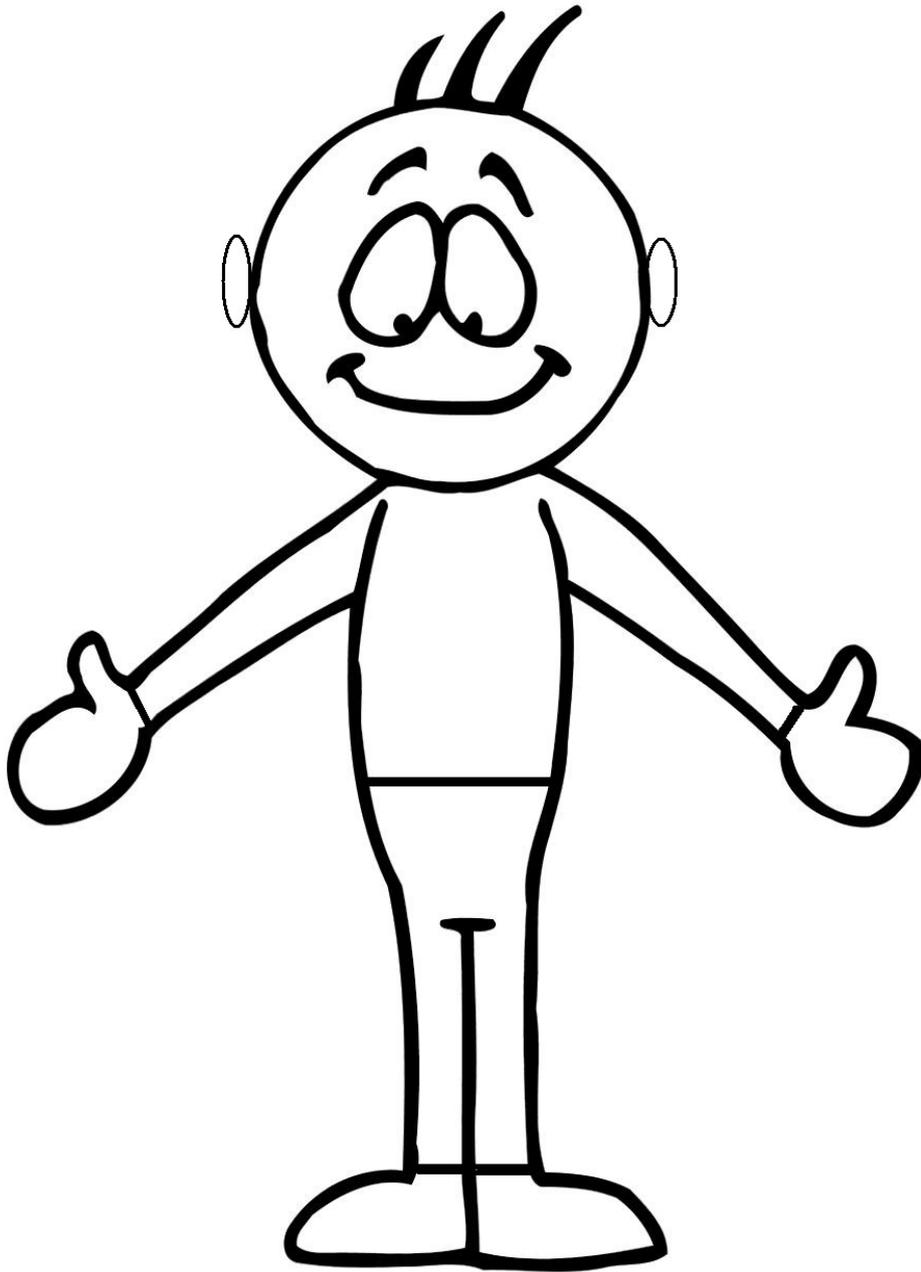


Silke Schneider

Ich bin Bobby



Silke Schneider

KS: Malen nach Ansage:

Das ist Bobby

Bobby kleidet sich gerne sehr bunt und jeden Tag anders.
Gekaufte Kleidung ist ihm zu langweilig.
Deshalb bemalt er sich und seine Kleidung täglich neu.
Heute sind ihm allerdings die Farben ausgegangen. Deshalb bittet er dich ihm zu helfen und seine Kleidung zu bemalen.

Bobby trägt heute am rechten Fuß einen schwarzen Schuh.
Am linken Fuß möchte er den gelben Schuh tragen.
Den linken Ärmel seines Pullovers möchte er grün haben, denn er liebt grün.
Den rechten Ärmel dann bitte in rot.
Der Bauch seines Pullovers soll nun blau sein.

Das linke Hosenbein soll die gleiche Farbe haben wie der rechte Ärmel seines Pullovers, also (rot).
Das rechte Hosenbein soll die Farbe seines linken Pulloverärmels haben, also.... (grün).

Da es heute sehr kalt ist, hat er die Handschuhe aus dem Schrank geholt. An seiner rechten Hand trägt den braunen Handschuh und an der linken möchte er den orangen Handschuh tragen.

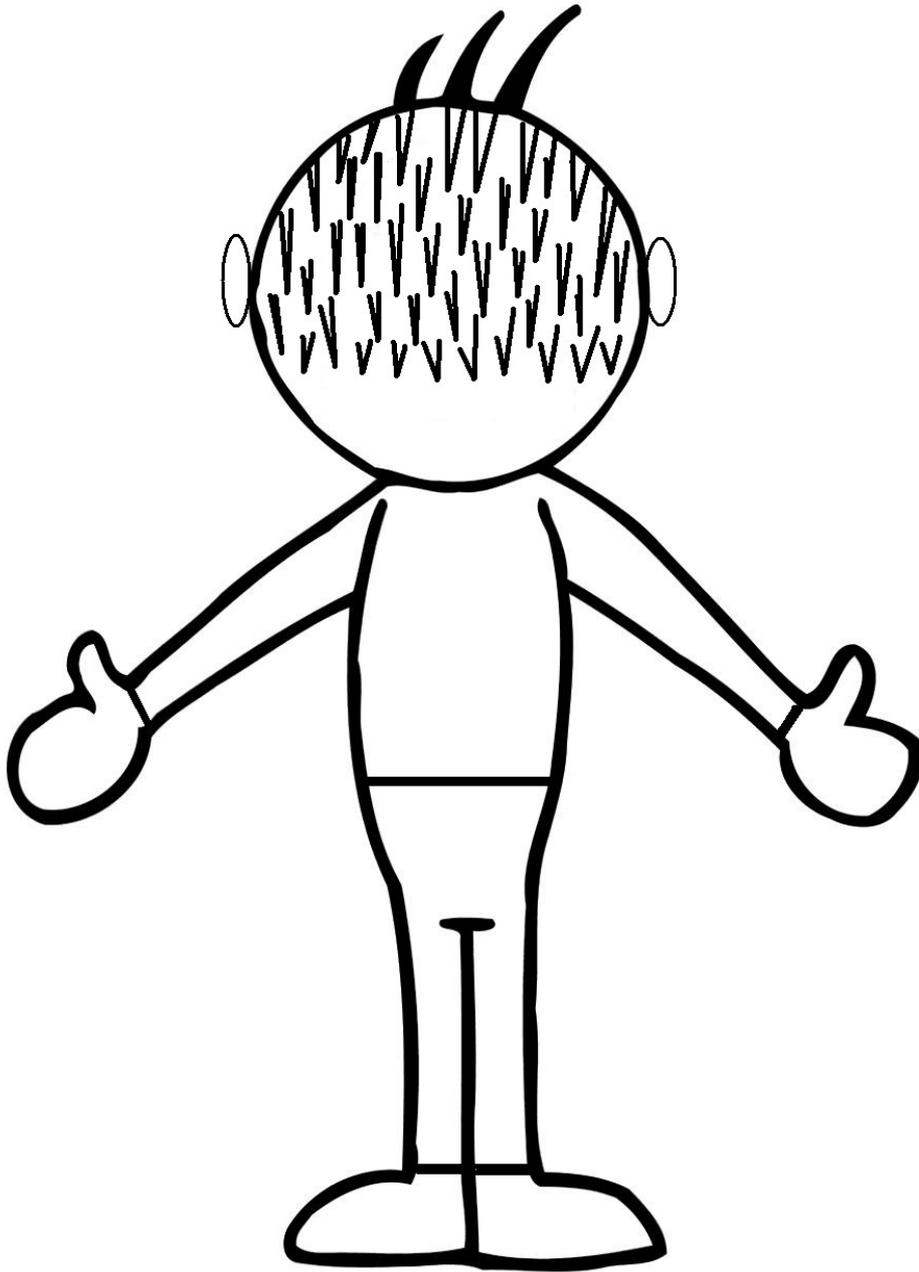
Und da heute ein ganz besonderer Tag ist an dem DU Bobby helfen darfst, möchte er sich auch besonders schick machen.
Dazu zieht er an sein linkes Ohr seinen kleinen goldenen, kreisförmigen Ohrring an.

Das hast du toll gemacht, Bobby ist sehr zufrieden mit seinem wunderschönen, bunten und gar nicht langweiligen Outfit.

Silke Schneider

Schaffst du es Bobby auch von hinten anzuziehen?

Höre nochmal zu und bemale Bobby`s Kleidung



Silke Schneider

Spiel zur Förderung des Körperschemas:

Karten ausdrucken, laminieren und ausschneiden.

Kreis und Pfeil ausdrucken, auf Tonpapier kleben und ebenfalls laminieren und ausschneiden.

An Markierung ein Loch durchstechen. Auf das Loch im Kreis zwei kleine dünne Unterlagsscheiben legen, Pfeil darauf legen und mit einer Musterklammer verbinden.

Spielbeschreibung:

Zunächst wird eine Karte gezogen. Man schaut die beiden Bilder an und benennt die Körperteile.

Dann wird der Pfeil gedreht (Je nach Bildern einmal fürs obere Bild und einmal fürs untere Bild).

Anhand gezogener Karte und des zum Stillstand gekommenen Pfeils entsteht die Aufgabe des Kindes.

Z.B. Berühre mit der linken Hand, das rechte Knie.

Oder:

Berühre mit dem linken Fuß den Mund (hier durfte der Pfeil nur einmal gedreht werden).

Etc.

