

Worterarbeitung

Zu erarbeitende Wörter: ich, nach, doch, brauchen, machen, Loch,
(also Wörter aus dem Kernwortschatz mit ch, die bei der akustischen Differenzierung Schwierigkeiten verursachen. Man kann andere Wortgruppen nehmen z. B.: Wörter mit eu, oder die auf -d enden.).

1. **Wortbild:** Schreibe die Wörter mit einer Straßenkreide auf den Boden und rolle dreimal mit deinen rollenden Schuhen (ein Rad hinten auf dem Absatz) an den Linien entlang. *(Mein Schüler hat so etwas, aber Inliner können auch gut funktionieren. Man kann damit die bewegungsfreudigeren Schüler motivieren.)*

2. **Wortklang:** ...und dabei buchstabierst du das Wort. Wenn du zu Anfang zurückrollst, sprich das ganze Wort laut aus.

3. **Wortbedeutung:** Bespreche, was die Wörter bedeuten; Suche Beispielsätze; Erfinde eine kurze Geschichte, in der alle Wörter vorkommen (Merkgeschichte). Deine Begleiterin (die Mutter oder die Trainerin) schreibt deine Geschichte auf und du kannst von ihrer Vorlage sauber abschreiben. *(Die Geschichte darf ruhig komisch oder verrückt sein. Entscheidend ist, dass sich zusammenhängende Geschichten besser einprägen als einzelne Wörter.)*