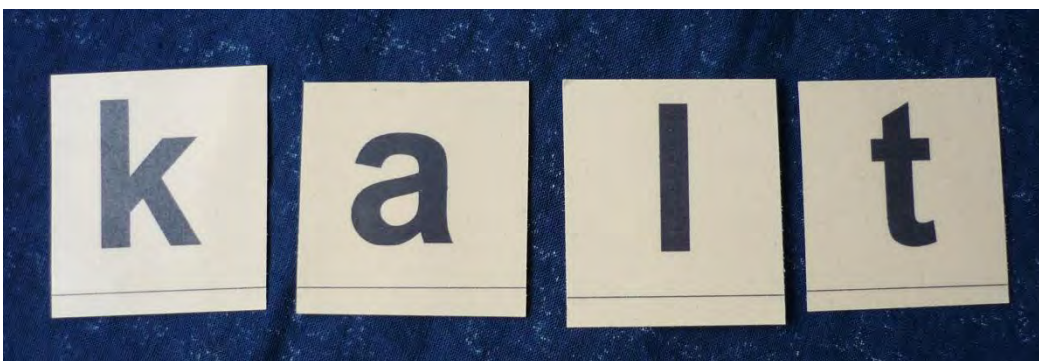


kalt

Wortbild

Das Wortbild „kalt“ wird auf verschiedene Art erarbeitet.
Es kann zum Beispiel mit Straßenkreide geschrieben, mit Buchstabenwürfeln
oder auch mit Buchstabenkarten gelegt werden:



Wortklang

Das Wort wird aus den einzelnen Buchstaben zusammengesetzt.
Dann wird das Wort gemeinsam betrachtet: Das Wort besteht aus vier Buchstaben.

Wir malen mit Straßenkreide 4 Kästchen auf die Straße und schreiben in jedes einen Buchstaben:

k	a	l	t
---	---	---	---

Dann hüpfen wir die einzelnen Buchstaben vorwärts und rückwärts und benennen sie dabei.

Bei Regen können Buchstabenkarten auf den Fußboden gelegt werden.

Dann kann man auch im Trainingsraum hüpfen.

Das Wort wird abwechselnd laut und leise gesagt.

Besonderheiten des Wortes werden besprochen: t am Wortende!

Alternativ kann das Wort mit dem „Buchstaben-Ballwurf“ vorwärts und rückwärts „erworfen“ werden. Dazu wirft das Kind dem Trainer den Ball zu und nennt das ganze Wort. Der Trainer wirft den Ball zurück. Dann nennt das Kind beim Wurf den ersten Buchstaben, den zweiten Buchstaben usw.

Dieses Ballspiel kann variiert werden: Die Buchstaben können einzeln vorwärts oder rückwärts gerufen werden oder das Wort kann Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut werden.

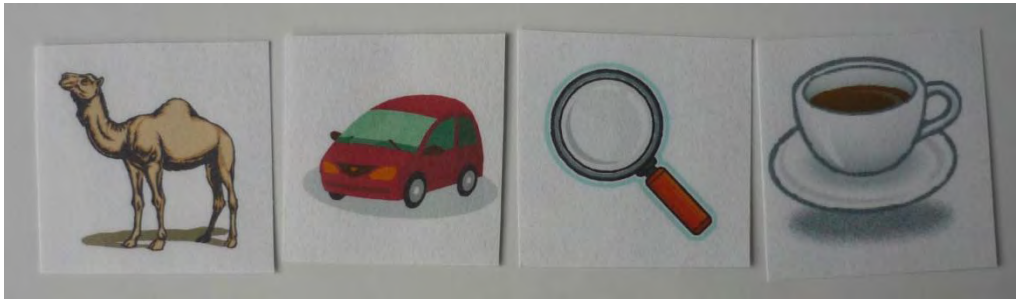
Das Wort kann mit einer Taschenlampe an die Wand geschrieben oder mit der Nase in der Luft nachgespurt werden.

Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut:

k			
k	a		
k	a	l	
k	a	l	t

k	a	l	t
k	a	l	
k	a		
k			

Lege das Wort mit den Anlautkärtchen:



Spure das Wort dreimal in verschiedenen Farben nach:

kalt

Schreibe das Wort in Druckschrift und in deiner Schreibschrift. Dabei kannst du verschiedene Farben benutzen. Du darfst das Wort auch in verschiedenen Größen schreiben:

Wortbedeutung

„kalt“ ist ein Wiewort (Adjektiv, Eigenschaftswort).
Man kann danach fragen: Wie ist es? Es ist kalt!
Außer am Satzanfang wird „kalt“ immer klein geschrieben.

Steigerung

Viele Wiewörter / Adjektive lassen sich steigern.
Dazu gehört auch kalt:

kalt kälter am kältesten

Das Wasser ist **kalt**.

Der Saft aus dem Kühlschrank ist **kälter**.

Das Eis ist **am kältesten**.

Abwandlungen von kalt

Das Adjektiv „kalt“ kann seine Form ändern:

Das Wasser ist **kalt**.

Ich mag **kalte** Getränke.

Wir alle essen gerne **kaltes** Eis.

Den **kalten** Kaffee mag ich nicht.

Das ist ja **kalter** Tee!

Bei **kaltem** Wind solltest du im Haus bleiben.

Es gibt viele Wörter, sich von dem Wort „kalt“ ableiten lassen.
Sammel gemeinsam mit deinem Trainer „kalt-Wörter“, z.B.:

kalt		
kälter am kältesten erkältet eiskalt kaltherzig kaltblütig bitterkalt kaltgepresst	Kälte Erkältung Kaltmiete Kaltschale Kältewelle Kältesturz Kälteeinbruch Kaltfront Kaltblut	kaltmachen

Zerlege die folgenden Wörter in die einzelnen Silben.
Gehe dabei mit deinem Trainer Silben-Schritte seitwärts und schwinde mit dem Arm mit (vgl. Buch von R. Dürre). Betone dabei besonders das „t“.
Anschließend setze die Silbenbögen unter die Wörter:

Kälteeinbruch

Kältewelle

bitterkalt

am kältesten

kaltgepresster

Erkältungen

eiskalten

Kaltfront

Setze nun die „kalt“-Wörter aus der Silbenübung in die folgenden Sätze ein:

In der letzten Nacht gab es einen _____.

Eine _____ zieht über unser Land.

Heute ist es draußen _____.

Oben auf dem Berg ist es am _____.

_____ Saft schmeckt mir besonders gut.

Er soll auch gegen _____ helfen.

Nach einer weiteren _____ Nacht zieht die

_____ weiter.

Lösung für das Gitterrätsel auf der nächsten Seite:

A	F	S	C	M	P	D	K	A	L	T	B	L	U	T	P	V	L
N	U	D	O	X	D	U	N	S	A	W	G	Q	S	U	E	C	Y
N	Y	A	M	R	K	D	Q	B	M	A	Z	Q	E	N	I	T	K
G	S	H	L	L	A	N	G	D	G	X	K	B	V	Z	S	I	R
R	D	Z	K	A	L	T	H	E	R	Z	I	G	P	Q	K	A	M
S	K	F	O	T	T	E	Y	N	Z	K	T	S	D	T	A	X	V
B	A	U	T	B	S	W	L	B	D	D	P	A	F	X	L	F	K
Q	L	R	E	D	C	Q	G	Q	G	R	U	L	W	G	T	Q	Y
P	T	P	H	Q	H	Z	V	S	K	X	K	H	B	Z	D	N	D
D	M	V	D	B	A	Q	M	Q	I	A	O	C	I	B	P	Q	B
B	I	P	X	P	L	N	U	B	D	N	L	V	T	U	B	P	I
T	E	B	L	Q	E	V	F	Y	K	B	F	T	T	E	Y	N	D
S	T	P	D	X	D	Q	P	Q	H	D	S	G	E	X	P	Q	P
P	E	W	S	S	P	B	D	M	U	Q	L	A	R	S	B	G	E
B	O	B	P	R	Q	L	A	W	D	P	B	B	K	Q	P	B	V
F	F	D	K	A	L	T	M	A	C	H	E	N	A	O	C	Q	P
D	Q	P	B	V	B	B	Y	E	M	B	Y	E	L	S	S	D	P
L	I	E	O	L	Y	S	O	I	Z	C	K	W	T	F	A	F	H

Suche die Wörter in der folgenden Liste in dem Gitter.
Diese sind senkrecht, waagerecht oder diagonal versteckt.
Findest du sie alle?

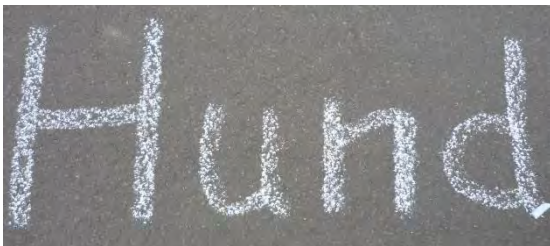
1. Kaltschale
2. kaltherzig
3. kaltmachen
4. Kaltes
5. eiskalt
6. Kaltmiete
7. bitterkalt
8. Kaltblut

A	F	S	C	M	P	D	K	A	L	T	B	L	U	T	P	V	L
N	U	D	O	X	D	U	N	S	A	W	G	Q	S	U	E	C	Y
N	Y	A	M	R	K	D	Q	B	M	A	Z	Q	E	N	I	T	K
G	S	H	L	L	A	N	G	D	G	X	K	B	V	Z	S	I	R
R	D	Z	K	A	L	T	H	E	R	Z	I	G	P	Q	K	A	M
S	K	F	O	T	T	E	Y	N	Z	K	T	S	D	T	A	X	V
B	A	U	T	B	S	W	L	B	D	D	P	A	F	X	L	F	K
Q	L	R	E	D	C	Q	G	Q	G	R	U	L	W	G	T	Q	Y
P	T	P	H	Q	H	Z	V	S	K	X	K	H	B	Z	D	N	D
D	M	V	D	B	A	Q	M	Q	I	A	O	C	I	B	P	Q	B
B	I	P	X	P	L	N	U	B	D	N	L	V	T	U	B	P	I
T	E	B	L	Q	E	V	F	Y	K	B	F	T	T	E	Y	N	D
S	T	P	D	X	D	Q	P	Q	H	D	S	G	E	X	P	Q	P
P	E	W	S	S	P	B	D	M	U	Q	L	A	R	S	B	G	E
B	O	B	P	R	Q	L	A	W	D	P	B	B	K	Q	P	B	V
F	F	D	K	A	L	T	M	A	C	H	E	N	A	O	C	Q	P
D	Q	P	B	V	B	B	Y	E	M	B	Y	E	L	S	S	D	P
L	I	E	O	L	Y	S	O	I	Z	C	K	W	T	F	A	F	H

Hund

Wortbild

Das Wortbild „Hund“ wird auf verschiedene Art erarbeitet.
Es kann zum Beispiel mit Straßenkreide geschrieben, mit Buchstabenwürfeln gelegt oder auch mit Nuggets zusammengestellt werden:



Wortklang

Das Wort wird aus den einzelnen Buchstaben zusammengesetzt.
Dann wird das Wort gemeinsam betrachtet: Das Wort besteht aus vier Buchstaben.

Wir malen mit Straßenkreide 4 Kästchen auf die Straße und schreiben in jedes einen Buchstaben:

H	u	n	d
---	---	---	---

Dann hüpfen wir die einzelnen Buchstaben vorwärts und rückwärts und benennen sie dabei.

Das Wort wird abwechselnd laut und leise gesagt.

Besonderheiten des Wortes werden besprochen:

Der letzte Buchstabe ist ein „d“. Wir können uns dies merken, wenn wir an die Mehrzahl des Wortes denken: H u n d e.

Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut:

H			
H	u		
H	u	n	
H	u	n	d

H	u	n	d
H	u	n	
H	u		
H			

Lege das Wort mit den Anlautkärtchen:



Spure das Wort dreimal in verschiedenen Farben nach:

Hund

Schreibe das Wort in Druckschrift und in deiner Schreibschrift. Dabei kannst du verschiedene Farben benutzen. Du darfst das Wort auch in verschiedenen Größen schreiben:

Wortbedeutung

„Hund“ ist ein Namenwort (Nomen) und wird groß geschrieben.

Es hat oft einen Begleiter (Artikel):

der Hund

ein Hund

Man kann die Mehrzahl bilden:

ein Hund

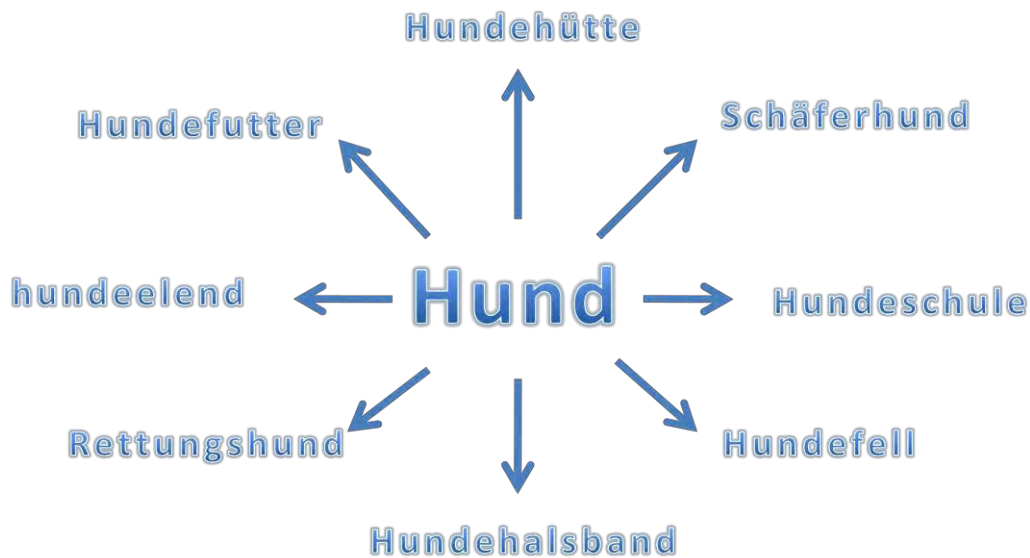
mehrere Hunde

Gemeinsam mit dem Kind wird über die verschiedenen Fälle gesprochen, in denen das Wort Hund vorkommen kann.

Zusammen wird jeweils ein weiterer Beispielsatz gesucht.

Hund	Einzahl Singular	Mehrzahl Plural	Beispiel
Nominativ	der Hund	die Hunde	Der Hund läuft an der Leine. Die Hunde laufen an der Leine.
Genitiv	des Hundes	der Hunde	Das Fell des Hundes ist braun. Das Fell der Hunde ist braun.
Dativ	dem Hund	den Hunden	Der Knochen gehört dem Hund. Der Knochen gehört den Hunden.
Akkusativ	den Hund	die Hunde	Ich sehe den Hund im Garten. Ich sehe die Hunde im Garten.

Es gibt viele Wörter, die den Wortstamm „Hund“ haben.
Sammel gemeinsam mit deinem Trainer „Hunde-Wörter“, z.B.:



Zerlege die folgenden „Hunde-Wörter“ in die einzelnen Silben.
Gehe dabei mit deinem Trainer Silben-Schritte seitwärts und schwinde mit dem Arm mit (vgl. Buch von R. Dürre). Betone dabei besonders das „d“. Anschließend setze die Silbenbögen unter die Wörter:

Hundeübungsplatz

Schlittenhund

Rettungshund

Hundefutter

Hundebesitzer

Hundewelppe

Schäferhund

Blindenhund

Hundehüttentür

Hundehalsband

hundeelend

Hundeknochen

Setze nun die „Hundewörter“ oder das Stammwort Hund in den folgenden Text ein:

Heute habe ich einen kleinen _____ bekommen.

Sein Name ist Hasso.

Nun bin ich _____.

Hasso ist noch ein _____.

Er bekommt daher spezielles _____ für Welpen.

In ein paar Wochen wird er schon ein großer _____ sein.

Dann kann er auch _____ kauen.

Ich habe als erstes ein rotes _____ für ihn gekauft.

Die _____ ist niemals verschlossen.

In der nächsten Woche gehe ich mit Hasso zum _____.

Vielleicht wird Hasso mal ein guter _____ oder

_____.

Im Winter kann er dann als _____ arbeiten.

Gestern war ich krank. Ich fühlte mich _____.

Aber heute bin ich wieder gesund und kann mit meinem _____

herumtoben.

Suche das Wort Hund oder andere „Hundewörter“ in dem Gitter
Tipp: es gibt 10 Wörter! Diese sind senkrecht, waagerecht oder diagonal versteckt.

A	F	S	C	M	P	D	B	D	W	H	U	P	Q	H	P	V	L	Q	W
N	U	D	O	H	D	U	N	S	P	F	H	Q	S	U	B	C	Y	D	P
N	Y	A	E	U	Q	D	Q	B	M	A	D	Q	E	N	D	T	K	Q	O
G	S	H	U	N	D	E	H	A	L	S	B	A	N	D	Q	I	R	B	M
R	D	Z	N	D	Q	P	D	B	T	C	E	Q	P	E	P	G	M	P	H
M	E	V	I	T	Z	E	Y	K	Z	K	T	S	D	W	K	S	V	C	U
B	W	T	T	B	F	W	L	H	D	D	P	H	F	E	Q	F	K	X	N
L	B	R	T	D	R	Q	G	P	U	R	U	U	W	L	B	Q	Y	G	D
I	I	P	H	U	H	A	V	C	D	N	S	N	A	P	D	N	D	N	E
N	G	V	B	B	N	X	M	X	S	E	D	D	C	E	Q	U	L	Q	K
D	Z	C	X	P	T	G	U	G	D	P	D	E	K	L	P	E	G	W	N
E	K	R	L	Q	C	V	S	K	K	T	I	E	F	E	Y	N	D	R	O
N	Q	P	D	X	D	Q	P	H	H	B	N	L	B	U	P	Q	P	Q	C
H	E	W	S	F	Q	I	H	O	U	Q	L	E	D	O	T	G	E	U	H
U	P	B	P	R	D	D	A	C	E	N	B	N	P	Q	P	T	P	Z	E
N	F	D	P	A	Q	F	R	Z	D	Q	D	D	B	I	D	O	E	A	N
D	Q	P	B	V	B	B	Q	E	M	B	Y	A	Q	S	Q	B	P	R	W
L	I	E	S	C	H	L	I	T	T	E	N	H	U	N	D	G	H	Z	C
R	D	Z	N	S	Q	P	D	B	T	C	E	Q	P	Q	P	G	M	P	X
M	Y	V	I	T	Z	H	U	N	D	E	B	E	S	I	T	Z	E	R	U

Lösung:

A	F	S	C	M	P	D	B	D	W	H	U	P	Q	H	P	V	L	Q	W
N	U	D	O	H	D	U	N	S	P	F	H	Q	S	U	B	C	Y	D	P
N	Y	A	E	U	Q	D	Q	B	M	A	D	Q	E	N	D	T	K	Q	O
G	S	H	U	N	D	E	H	A	L	S	B	A	N	D	Q	I	R	B	M
R	D	Z	N	D	Q	P	D	B	T	C	E	Q	P	E	P	G	M	P	H
M	E	V	I	T	Z	E	Y	K	Z	K	T	S	D	W	K	S	V	C	U
B	W	T	T	B	F	W	L	H	D	D	P	H	F	E	Q	F	K	X	N
L	B	R	T	D	R	Q	G	P	U	R	U	U	W	L	B	Q	Y	G	D
I	I	P	H	U	H	A	V	C	D	N	S	N	A	P	D	N	D	N	E
N	G	V	B	B	N	X	M	X	S	E	D	D	C	E	Q	U	L	Q	K
D	Z	C	X	P	T	G	U	G	D	P	D	E	K	L	P	E	G	W	N
E	K	R	L	Q	C	V	S	K	K	T	I	E	F	E	Y	N	D	R	O
N	Q	P	D	X	D	Q	P	H	H	B	N	L	B	U	P	Q	P	Q	C
H	E	W	S	F	Q	I	H	O	U	Q	L	E	D	O	T	G	E	U	H
U	P	B	P	R	D	D	A	C	E	N	B	N	P	Q	P	T	P	Z	E
N	F	D	P	A	Q	F	R	Z	D	Q	D	D	B	I	D	O	E	A	N
D	Q	P	B	V	B	B	Q	E	M	B	Y	A	Q	S	Q	B	P	R	W
L	I	E	S	C	H	L	I	T	T	E	N	H	U	N	D	G	H	Z	C
R	D	Z	N	S	Q	P	D	B	T	C	E	Q	P	Q	P	G	M	P	X
M	Y	V	I	T	Z	H	U	N	D	E	B	E	S	I	T	Z	E	R	U

sind

Wortbild

Das Wortbild „sind“ wird auf verschiedene Art erarbeitet.
Es kann zum Beispiel mit Watte pads gelegt, mit Buchstabenwürfeln gesteckt oder mit Sahne gesprüht werden:



Wortklang

Das Wort wird aus den einzelnen Buschstaben zusammengesetzt.
Dann wird das Wort gemeinsam betrachtet: Das Wort besteht aus vier Buchstaben.

Besonderheiten des Wortes werden besprochen: „d“ am Wortende!

Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut:



Wir malen mit Straßenkreide 4 Kästchen auf die Straße und schreiben in jedes einen Buchstaben:

s	i	n	d
---	---	---	---

Dann hüpfen wir die einzelnen Buchstaben vorwärts und rückwärts und benennen sie dabei.

Bei Regen können Buchstabenkarten auf den Fußboden gelegt werden.
Dann kann man auch im Trainingsraum hüpfen.

Das Wort wird abwechselnd laut und leise gesagt.

Das Wort kann mit einer Taschenlampe an die Wand geschrieben oder mit der Nase in der Luft nachgespurt werden.

Lege das Wort mit den Anlautkärtchen:



Spure das Wort dreimal in verschiedenen Farben nach:

sind

Schreibe das Wort in Druckschrift und in deiner Schreibschrift. Dabei kannst du verschiedene Farben benutzen. Du darfst das Wort auch in verschiedenen Größen schreiben:

Wortbedeutung

„sind“ ist ein Tuwort (Hilfsverb), die Grundform lautet „sein“.

Außer am Satzanfang wird „sind“ immer klein geschrieben.

Es kann in verschiedenen Personalformen stehen und in verschiedenen Zeiten.

Wir brauchen dieses Verb auch, um die Vergangenheit bilden zu können. Dann steht es oft gemeinsam mit anderen Verben in einem Satz.

Personalformen und Zeiten

Je nachdem, um welche Person es geht, verändert das Verb **sein** seine Form. In der Gegenwartsform (Präsens) sieht das so aus

:

ich **bin** in der Schule
du **bist** in der Schule
er/sie/es **ist** in der Schule
wir **sind** in der Schule
ihr **seid** in der Schule
sie **sind** in der Schule

Dies kann man auch für die einfache Vergangenheit (Präteritum) und für die zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt) machen:

Präteritum

ich **war** in der Schule
du **warst** in der Schule
er/sie/es **war** in der Schule
wir **waren** in der Schule
ihr **wart** in der Schule
sie **waren** in der Schule

Perfekt

ich **bin** in der Schule **gewesen**
du **bist** in der Schule **gewesen**
er/sie/es **ist** in der Schule **gewesen**
wir **sind** in der Schule **gewesen**
ihr **seid** in der Schule **gewesen**
sie **sind** in der Schule **gewesen**

Im letzten Beispiel sieht man die Verwendung als Hilfsverb bei der Bildung der zusammengesetzten Vergangenheit.

Weitere Beispiele, in denen „sind“ als Hilfsverb verwendet wird:

Wir sind zur Schule gekommen.
Sie sind ins Schwimmbad gegangen.
Gestern sind wir in den Zoo gefahren.

Setze nun die verschiedenen Gegenwartsformen von „sind“ in die Sätze ein:

Ich _____ in meinem Zimmer.

Du _____ in meinem Zimmer.

Er _____ in meinem Zimmer.

Wir _____ in meinem Zimmer.

Ihr _____ in meinem Zimmer.

Sie _____ in meinem Zimmer.

Setze verschiedene Formen der einfachen Vergangenheit (Präteritum) von „sein“ in die Sätze ein:

Gestern _____ ich im Zoo. Tom und Anna _____ auch dabei.

Das Füttern der Robben _____ besonders interessant.

Wir _____ erst spät am Abend wieder zu Hause.

_____ du auch schon einmal im Zoo?

Setze jetzt verschiedene Formen der zusammengesetzten Vergangenheit (Perfekt) von „sein“ in die Sätze ein:

In der letzten Woche _____ ich mit meinem Vater im Fußballstadion
_____. Mein Freund Max _____ auch mitgekommen.

Wir _____ hoch auf die Tribüne geklettert und hatten einen tollen Blick!

Als die Fußballer ins Stadion gekommen _____, war es sehr laut.

_____ ihr auch schon einmal bei einem Fußballspiel _____?

Suche die Wörter in der folgenden Liste in dem Gitter.
Diese sind senkrecht, waagerecht oder diagonal versteckt.
Findest du sie alle?

1. Sind (2x)
2. Bist (2x)
3. warst
4. seid (2x)
5. bin
6. gewesen
7. ist (2x)
8. waren (2x)

A	F	S	C	M	P	D	B	D	F	Y	U	P	Q	Q	P	V	L
N	U	D	O	X	D	U	N	W	A	R	S	T	S	U	B	C	Y
N	Y	A	S	R	Q	D	Q	B	M	A	D	Q	E	N	S	Y	K
G	S	H	I	L	W	B	N	D	G	X	K	B	V	Z	I	P	R
X	K	Z	N	S	Q	P	I	U	T	C	E	Q	P	Q	N	E	M
S	E	I	D	T	Z	E	Y	S	Z	K	T	S	D	T	D	H	V
B	W	C	T	B	F	W	L	B	T	D	P	A	F	X	Q	F	K
Q	B	R	E	D	I	Q	G	Q	G	R	U	L	W	G	B	Q	Y
P	I	P	H	D	S	S	V	L	A	S	S	H	A	Z	D	N	B
D	G	V	D	B	T	E	M	B	B	E	M	O	C	B	I	S	T
B	W	E	X	P		G	U	B	D	I	D	V	K	L	P	S	I
W	B	X	L	Q	C	V	F	Y	K	D	N	D	W	E	Y	N	D
S	A	P	D	X	D	U	D	Q	H	B	N	G	B	X	P	Q	P
P	E	R	S	G	E	W	E	S	E	N	L	A	D	O	B	W	E
B	P	B	E	R	D	D	A	W	D	P	B	B	P	Q	P	A	P
F	F	D	P	N	Q	F	I	P	D	Q	L	U	B	I	F	R	O
D	Q	P	B	V	B	B	G	V	M	B	I	S	T	S	Q	E	P
L	I	E	O	L	Y	S	O	I	Z	C	K	W	U	F	X	N	H

Wie oft kannst du das Wort „sind“ in der Buchstabenschlange finden?
 Kreise die gefundenen Wörter ein!

Mlkzintsidcnped nclsindanco üisidaCndAMC ÄJCS JDNV Cnsindjdk
 snvksiddds kdnv kldssidnv sdlkvd sindslkmv
 AndBCOfsklnvsdndsindv EI Edsnsinev idsnvdsivsind cmndqamc
 vnddhbcjkda c dakjhcsidondc am,cboinn c d,vniods f dious
 sindhnildfs so ni sfoi nfl fijomf ls fosijop sindmldsfk lfnsidiolmfkl
 dlofjoi dnfmssindiondlkf, idfjodnmsidndfl kidjblkfdnd kdnvklfsd
 ksindsdvksd vkdssidvbksd vksvhiossinddnvskl vÄ

Lösung Buchstabenschlange:

Mlkzintsidcnped nclsindanco üisidaCndAMC ÄJCS JDNV Cnsindjdk
 snvksiddds kdnv kldssidnv sdlkvd sindslkmv AndBCOfsklnvsdndsindv EI
 Edsnsinev idsnvdsivsind cmndqamc vnddhbcjkda c dakjhcsidondc
 am,cboinn c d,vniods f dious sindhnildfs so ni sfoi nfl fijomf ls fosijop
 sindmldsfk lfnsidiolmfkl dlofjoi dnfmssindiondlkf, idfjodnmsidndfl kidjblkfdnd
 kdnvklfsd ksindsdvksd vkdssidvbksd vksvhiossinddnvskl vÄ

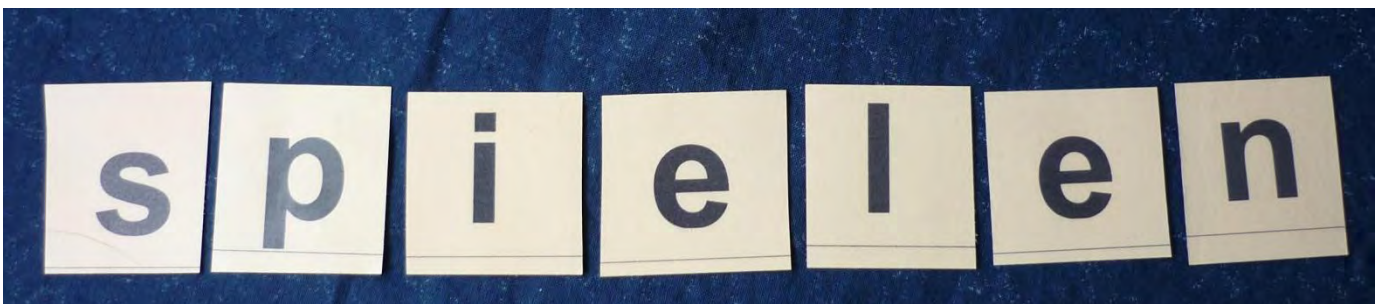
Lösung Gitterrätsel:

A	F	S	C	M	P	D	B	D	F	Y	U	P	Q	Q	P	V	L
N	U	D	O	X	D	U	N	W	A	R	S	T	S	U	B	C	Y
N	Y	A	S	R	Q	D	Q	B	M	A	D	Q	E	N	S	Y	K
G	S	H	I	L	W	B	N	D	G	X	K	B	V	Z	I	P	R
X	K	Z	N	S	Q	P	I	U	T	C	E	Q	P	Q	N	E	M
S	E	I	D	T	Z	E	Y	S	Z	K	T	S	D	T	D	H	V
B	W	C	T	B	F	W	L	B	T	D	P	A	F	X	Q	F	K
Q	B	R	E	D	I	Q	G	Q	G	R	U	L	W	G	B	Q	Y
P	I	P	H	D	S	S	V	L	A	S	S	H	A	Z	D	N	B
D	G	V	D	B	T	E	M	B	B	E	M	O	C	B	I	S	T
B	W	E	X	P		G	U	B	D	I	D	V	K	L	P	S	I
W	B	X	L	Q	C	V	F	Y	K	D	N	D	W	E	Y	N	D
S	A	P	D	X	D	U	D	Q	H	B	N	G	B	X	P	Q	P
P	E	R	S	G	E	W	E	S	E	N	L	A	D	O	B	W	E
B	P	B	E	R	D	D	A	W	D	P	B	B	P	Q	P	A	P
F	F	D	P	N	Q	F	I	P	D	Q	L	U	B	I	F	R	O
D	Q	P	B	V	B	B	G	V	M	B	I	S	T	S	Q	E	P
L	I	E	O	L	Y	S	O	I	Z	C	K	W	U	F	X	N	H

spielen

Wortbild

Das Wortbild „spielen“ wird auf verschiedene Art erarbeitet.
Es kann zum Beispiel mit Buchstabenplättchen, Buchstabenwürfeln oder Buchstabenkarten gelegt werden.



Wortklang

Das Wort wird aus den einzelnen Buchstaben zusammengesetzt.
Dann wird das Wort gemeinsam betrachtet: Das Wort besteht aus sieben Buchstaben.

Wir malen mit Straßenkreide 7 Kästchen auf die Straße und schreiben in jedes einen Buchstaben:

S	P	I	E	L	E	N
---	---	---	---	---	---	---

Dann hüpfen wir die einzelnen Buchstaben vorwärts und rückwärts und benennen sie dabei.

Bei Regen können Buchstabenkarten auf den Fußboden gelegt werden.

Dann kann man auch im Trainingsraum hüpfen.

Das Wort wird abwechselnd laut und leise gesagt.

Besonderheiten des Wortes werden besprochen: sp am Wortanfang und ie in der Wortmitte!

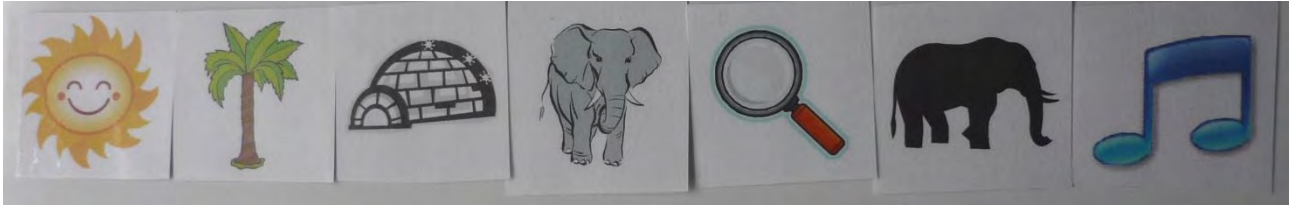
Alternativ kann das Wort mit dem „Buchstaben-Ballwurf“ vorwärts und rückwärts „erworfen“ werden. Dazu wirft das Kind dem Trainer den Ball zu und nennt das ganze Wort. Der Trainer wirft den Ball zurück. Dann nennt das Kind beim Wurf den ersten Buchstaben, den zweiten Buchstaben usw. Dieses Ballspiel kann variiert werden: Die Buchstaben können einzeln vorwärts oder rückwärts gerufen werden oder das Wort kann Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut werden.

Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut:

s						
s	p					
s	p	i				
s	p	i	e			
s	p	i	e	l		
s	p	i	e	l	e	
s	p	i	e	l	e	n

s	p	i	e	l	e	n
s	p	i	e	l	e	
s	p	i	e	l		
s	p	i	e			
s	p	i				
s	p					
s						

Lege das Wort mit den Anlautkärtchen:



Schreibe das Wort in Druckschrift und in deiner Schreibschrift. Dabei kannst du verschiedene Farben benutzen. Du darfst das Wort auch in verschiedenen Größen schreiben:

Spure das Wort dreimal in verschiedenen Farben nach:

spielen

Wortbedeutung

„spielen“ ist ein Tuwort (Verb).

Es kann in verschiedenen Personalformen stehen und in verschiedenen Zeiten.

Personalformen und Zeiten

Je nachdem, um welche Person es geht, verändert das Verb **spielen** seine Form:

ich **spiele** mit dem Hund
du **spielst** mit dem Hund
er/sie/es **spielt** mit dem Hund
wir **spielen** mit dem Hund
ihr **spielt** mit dem Hund
sie **spielen** mit dem Hund

Dies kann man auch für die einfache Vergangenheit (Präteritum) und für die zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt) machen:

Präteritum

ich spielte mit dem Hund
du spieltest mit dem Hund
er/sie/es spielte mit dem Hund
wir spielten mit dem Hund
ihr spieltet mit dem Hund
sie spielten mit dem Hund

Perfekt

ich habe mit dem Hund gespielt
du hast mit dem Hund gespielt
er/sie/es hat mit dem Hund gespielt
wir haben mit dem Hund gespielt
ihr habt mit dem Hund gespielt
sie haben mit dem Hund gespielt

Es gibt viele Wörter, die sich von „spielen“ ableiten lassen.
Sammel gemeinsam mit deinem Trainer „spielen“-Wörter, z.B.:



Zerlege die folgenden „spielen“-Wörter in die einzelnen Silben.
Gehe dabei mit deinem Trainer Silben-Schritte seitwärts und schwinge mit dem Arm mit (vgl. Buch von R. Dürre). Betone dabei besonders das „sp“ und „ie“ .
Anschließend setze die Silbenbögen unter die Wörter:

Kartenspiel

Spielplatz

Spielgeräte

Mitspieler

Ballspiele

Spielehalle

Spielbretter

Spielfiguren

Spielstraße

mitspielen

Spielzeugkiste

abspielen

spielerisch

Spielfilme

Brettspiele

anspielen

Spielgeld

vorspielen

verspielen

spielend

Setze nun einige der „spielen“-Wörter in den folgenden Text ein:

Tom und Anna treffen sich auf dem _____.

Sie wollen auf den verschiedenen _____ turnen.

Da kommen auch noch andere Kinder aus ihrer Klasse. Nun sind sie genug

_____ für ein _____.

Aber es gibt Ärger. Max will den Ball nicht _____.

Deshalb gehen Tom und Anna nach Hause. Dort suchen sie in ihrer

_____ und finden verschiedene

_____ und _____.

Bei dem ersten _____ setzt Anna ihr ganzes

_____ auf die blaue _____.

Diese verliert aber und Anna hat ihr ganzes Geld

_____.

Wie oft kannst du eine Personalform von spielen in der Buchstabenschlange finden? Kreise die gefundenen Wörter ein!

skwpbkspielennkstvshcnmjdtvnslepielnhskmspielstjdbvzrjhbaspifkvglstgvnb
fhvspiehvksnspieltecvdlnwgcjspieltenspiwkhdbciagespieltbjdsbviudböbcjdn
vfcspieltbvndhxpiefnhavdjspielenvuqnxslspieltestmbhxbxkjnschimchdsbbvhux
xjsnbcvspildzehspielenbvchspieltbvusniidabcjkabcusbcancbcugespieltjdbscn
bvcnducndjucnckvmfkvöspieltencinaqlsmspltnkcnbjsnckswncksncknckn

Hier haben sich einige unserer „spielen“-Wörter versteckt.
Kannst du sie finden? Dann kreise sie ein!

jdbncuiSpielgerätenCNUIncionwnöniSlmmdmSpijbfvmitspielenInspioldncndl
clmSpielfilmelenjkcanklclplatzverspielenmcdmcölamclömballöndcncmcmkistf
ilmnklcnlcnlanclckBallspielescnclancnbrettjnbacknakSpielzeugkistecnöaBallnv
snvdSpiSpielerischndcklksamSpanckkdaclmamspielclkanflkeMitspielermmmsmi
tmlösmxölsnielfmoeöSpielfigurenqmfmöMitmlöMDÖMknskncsÖMÖXMSxnqn
mwlmxlöSpielplatzmclömcxcölxmcdvdhdbcdnvcdabspielenujcANncancnkImcS
PNanspiencdklsnvkldLKNSpielbretterycmdÖhdpoiwnsancxsncancnandenc

Lösungen:

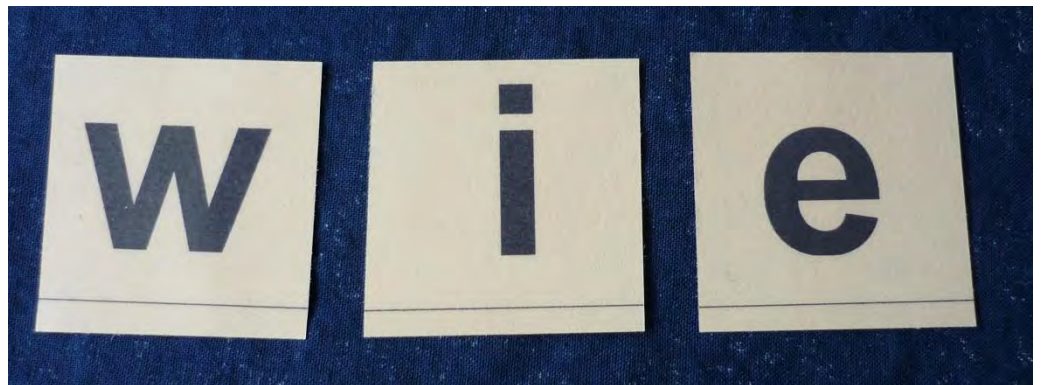
skwpbk**spielen**nkstvshcnmjdtvnslepielnhskm**spielst**jdbvzrjhbaspifkvglstgvnb
fhvspiehvksn**spielte**cvdlvnwgcj**spielten**spiwkhdbci**agespielt**bjdsbviudböbcjdn
vfc**spielt**bvndhxpiefnhavdj**spielen**vuqnxsl**spieltest**mbhxbxkjnschimchdsbbvhux
xjsnbcvspildzeh**spielen**bvch**spielt**bvusniidabcjkabcusbcancbcu**agespielt**jdbscn
bvcnducndjucnckvmfkvö**spielte**ncinaqlsmspltnkcnbjsnckswncksncknckn

jdbncui**Spielgeräten**CNUIncionwnöniSlmmdmSpijbfv**mitspielen**Inspioldncndl
clm**Spielfilm**elenjkcanklclplatz**verspielen**mcdmcölamclömballöndcncmcmkistf
ilmnklcnlcnlanclck**Ballspiele**scnclancnbrettjnbacknak**Spielzeugkiste**cnöaBallnv
snvdSpi**spielerisch**ndcklksamSpanckkdaclmamspielclkanflke**Mitspieler**mmmsmi
tmlösmxölsnielfmoeö**Spielfiguren**qmfmöMitmlöMDÖMknskncsÖMÖXMSxnqn
mwlmxlö**Spielplatz**mclömcxcölxmcdvdhdbcdnvcd**abspielen**ujcANncancnkImcS
PNanspiencdklsnvkldLKN**Spielbretter**ycmdÖhdpoiwnsancxsncancnandenc

wie

Wortbild

Das Wortbild „wie“ wird auf verschiedene Art erarbeitet.
Es kann zum Beispiel mit Sahne gespritzt, mit Nuggets gelegt oder mit
Buchstabenkarten gelegt werden.



Wortklang

Das Wort wird aus den einzelnen Buchstaben zusammengesetzt.
Dann wird das Wort gemeinsam betrachtet: Das Wort besteht aus drei Buchstaben.

Wir malen mit Straßenkreide 3 Kästchen auf die Straße und schreiben in jedes einen Buchstaben:

W	I	E
---	---	---

Dann hüpfen wir die einzelnen Buchstaben vorwärts und rückwärts und benennen sie dabei.

Bei Regen können Buchstabenkarten auf den Fußboden gelegt werden.

Dann kann man auch im Trainingsraum hüpfen.

Das Wort wird abwechselnd laut und leise gesagt.

Besonderheiten des Wortes werden besprochen: ie am Wortende!

Alternativ kann das Wort mit dem „Buchstaben-Ballwurf“ vorwärts und rückwärts „erworfen“ werden. Dazu wirft das Kind dem Trainer den Ball zu und nennt das ganze Wort. Der Trainer wirft den Ball zurück. Dann nennt das Kind beim Wurf den ersten Buchstaben, den zweiten Buchstaben usw. Dieses Ballspiel kann variiert werden: Die Buchstaben können einzeln vorwärts oder rückwärts gerufen werden oder das Wort kann Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut werden.

Das Wort kann mit einer Taschenlampe an die Wand geschrieben oder mit der Nase in der Luft nachgespurt werden.

Das Wort wird Buchstabe für Buchstabe auf- und abgebaut:

w		
w	i	
w	i	e

w	i	e
w	i	
w		

Lege das Wort mit den Anlautkärtchen:



Schreibe das Wort in Druckschrift und in deiner Schreibschrift. Dabei kannst du verschiedene Farben benutzen. Du darfst das Wort auch in verschiedenen Größen schreiben:

Spure das Wort dreimal in verschiedenen Farben nach:

wie

Wortbedeutung

Das Wort „wie“ ist ein Adverb.

Du kannst es auf verschiedene Art gebrauchen:

"wie" als Fragewort

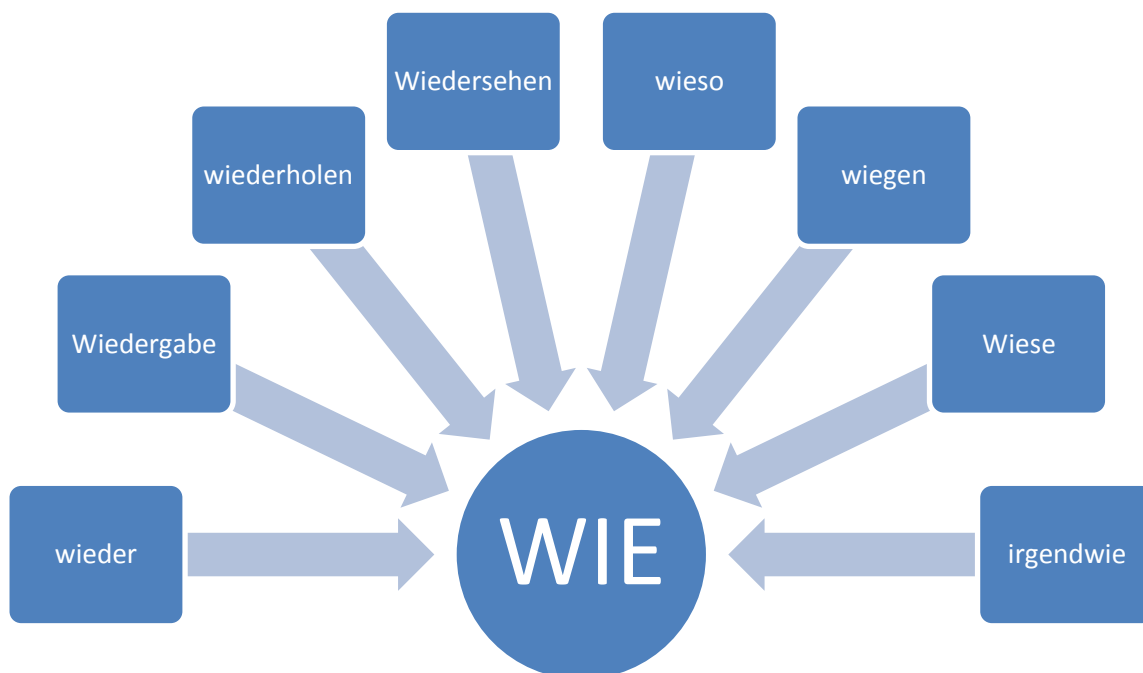
- Wie alt bist du?
- Wie geht es dir?
- Wie kommst du nach Hause?
- Wie hast du das gemacht?
- Wie spät ist es?

"wie" bei Vergleichen

- Ich bin so schnell wie mein Freund.
- Das Auto ist so laut wie ein Traktor.
- Der Lutscher ist sauer wie eine Zitrone.

Es gibt viele Wörter, die „wie“ enthalten.

Sammel gemeinsam mit deinem Trainer „wie“-Wörter, z.B.:



Zerlege die folgenden „wie“-Wörter in die einzelnen Silben.
Gehe dabei mit deinem Trainer Silben-Schritte seitwärts und schwinge mit dem Arm mit (vgl. Buch von R. Dürre). Betone dabei besonders das „ie“ .
Anschließend setze die Silbenbögen unter die Wörter:

wieso

Wiederholungen

Wiedergabe

Blumenwiese

Wiedersehen

wiegen

Setze nun die „wie“-Wörter aus der Silbenübung oder „wie“ in die folgenden Sätze ein:

_____ kommt der Film nun zum dritten Mal?

Die ständigen _____ werden langweilig!

Ich lege die neue DVD ein und drücke auf die _____ -
Taste.

Dieser Film ist so spannend _____ der Krimi in der letzten Woche.

Das Kind rennt über die _____ .

Das _____ mit meinem Freund war schön.

Zusammen _____ wir genau 70 Kilogramm.

_____ geht es dir nun?

Finde das Wort „wie“ in dem folgenden Text und kreise es ein:

jncionwiexlkAX **JSBHUWN KQN**ndn vckdwielsnc
kdnckn xklsa danccc,sa/mcöls amcls an**ckwie**anc**l**ad
mn**cl**ksmncl ma ckj**danc**mad ckjdanbc**wied**am, *cjdac*
*d,am cjdanc***lkda** ckdlafowieöamdx.,s cöÄ**DSX**;ÄÖdn
smc **xUHDJÄQö** Xs;DHP**äö**x .s, nbiwd**x**b,m ckjwchiwÖL
X:ljdwoIKNX LS**ACBOL**n c.skc kjasc ,mda cv**wiepaö**mc
.d,m vkduuwiebvla., **cöawojfjkdv** fndv jkshfilwek
c,dswiecbioel**nf**v s,dm vöadsljvonv msd, vlki**haef**dek
v,msd vkiejfo**pöeq***l c,.anciowqjflöe av,.da nowieij*
*köä*lmc .anvl cdm **vgudiwiehoiewurpjet** vnc
ö<*aswie*kfp oeng m,**e gjksbv** kld f,mv wienslk v,s**khf**
vaölcf s

Lösung:

jncionwiexlkAX **JSBHUWN KQN**ndn vckdwielsnc **kdnckn xkl**sa
danccc,sa/mcöls amcls an**ckwie**anc**l**ad mn**cl**ksmncl ma ckj**danc**mad
ckjdanbc**wied**am, *cjdac d,am cjdanc***lkda** ckdlafowieöamdx.,s
cöÄ**DSX**;ÄÖdn smc **xUHDJÄQö** Xs;DHP**äö**x .s, nbiwd**x**b,m ckjwchiwÖL
X:ljdwoIKNX LS**ACBOL**n c.skc kjasc ,mda cv**wiepaö**mc .d,m
vkduuwiebvla., **cöawojfjkdv** fndv jkshfilwek c,dswiecbioel**nf**v s,dm
vöadsljvonv msd, vlki**haef**dek v,msd vkiejfo**pöeq***l c,.anciowqjflöe*
*av,.danowieijköä*lmc .anvl cdm**vgudiwiehoiewurpjet**
vncö<*aswie*kfp oeng m,**e gjksbv**kld f,mvwienslk v,s**khfvaö**lcf s