

Anlautspiel A wie Affe, B wie Bär

Ziele:

- Erkennen des Anlautes von verschiedenen Wörtern
- Notieren des Anlautes
- Erarbeitung eines neuen Lernwortes
- Schwierigkeiten des neuen Lernwortes erkennen und markieren
- Alphabet erarbeiten, festigen wiederholen

Beispiel an Hand des Lernwortes „Mutter“:

T. gibt folgende Wörter vor – **M**aulwurf **U**hu **T**iger **T**iger **E**lefant **R**entier
Das Kind notiert sich den Anlaut dieser Wörter in Großbuchstaben: MUTTER
Das Kind versucht schon während der Ansage das Wort zu erraten.
(Das Kind hat nach jedem Buchstaben eine Möglichkeit das Wort zu erraten. Falls das Wort richtig erraten wurde, darf das Kind die Rolle des Trainers übernehmen und die entsprechenden Wörter ansagen.)

Das Kind erarbeitet die Wortart – in diesem Fall:

- Mutter ist ein Nomen.
- Nomen schreibt man groß.
- Nomen haben einen Begleiter – (die Mutter).
- Nomen sind Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen, Dingen und Begriffen – (Name von einem Menschen).
- Nomen kann man in die Mehrzahl setzen – (die Mütter).
- Nomen können auch einen unbestimmten Begleiter haben (ein, eine, ein) – (eine Mutter).

Das Kind erarbeitet Rechtschreibschwierigkeiten:

- Das Kind spricht in Silben und klatscht – (Mut ter).
- Das Kind notiert das Wort in Druckschrift oder Schreibschrift und spricht dazu: Mutter ist ein Nomen, deshalb schreibe ich „Mutter“ groß. „Mutter“ schreibt man mit zwei t.
- Das Kind kreist die zwei „t“ ein.
- Das Kind schreibt das Wort 3 Mal ins Heft – in Blockschrift, in Druckschrift und in Schreibschrift.

Tierealphabet:

A – Affe

B – Bär

C – Clownfisch

D – Dackel

E – Elefant

F – Flamingo

G – Giraffe

H – Hai

I – Igel

J – Jaguar

K – Krokodil

L – Libelle

M – Maulwurf

N – Nilpferd

O – Otter

P – Papagei

Q – Qualle

R – Rentier

S – Seepferd

T – Tiger

U – Uhu

V – Vogelspinne

W – Wildschwein

X und Y – Tyrannosaurus Rex

Z – Zebra

Literatur:

Bertelsmann: A wie Affe, B wie Bär. Tierische Reise durchs Alphabet.
Bertelsmann Junior

Verwendungsmöglichkeiten für das oben angeführte Buch:

1. Rätsel raten:

Welches Tier ist das? Wer (einzeln oder in Gruppen) das Tier errät, bekommt einen Punkt. Wer hat zum Schluss die meisten Punkte gesammelt?

2. Zur Erarbeitung eines Buchstabens:

wird das entsprechende Rätsel vorgelesen. Welchen Buchstaben (Laut) lernen wir heute?

3. Wiederholung der gelernten Buchstaben

Zuordnung Laut – Buchstabe – Tier

4. Als Buchstabierhilfe – **Lernwörtertraining** zum Erarbeiten und zum Vertiefen:

AUTO – Welches Wort lernen wir heute?

Affe – Uhu – Tiger – Otter

Alle Kinder schreiben das Lernwort mit.

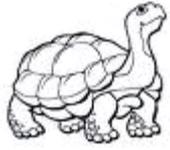
5. Mit welchem Buchstabe beginnt das Tier?

Uhu – Kinder schreiben ein „U“

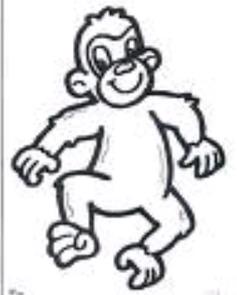
Tiger – Kinder schreiben ein „T“

6. Alphabet erarbeiten, festigen, wiederholen:

- Wiederholung der Zuordnungen (A-Affe, usw.) und die Kärtchen entsprechend legen
- Tierkärtchen in alphabetischer Reihenfolge auflegen und Buchstaben zuordnen
- Wir sprechen die Buchstaben gemeinsam: ABC etc.
(laut, leise, flüstern, in Gedanken und klopfen, rhythmisch sprechen, ab ... beginnen, usw.) Anfangs noch mit Hilfe der Kärtchen. Wer sich traut, kann die Augen schließen.
- Spiele:
Welcher Buchstabe ist nach dem ...
Welcher Buchstabe ist vor dem ...
Welcher Buchstabe ist zwischen ...
Sprich weiter: MNO ...
- Alle Kinder schließen die Augen: L nimmt ein (zwei, oder drei) weg, so dass man es sieht, so dass man es nicht sieht. L vertauscht die Buchstaben. Augen öffnen, wer weiß, was sich verändert hat? (möglich Hilfestellung am Anfang mit Tierbilder, später ohne Tierbilder)
- Reaktionsübungen und Orientierungsübung: Zeig mir so schnell wie möglich das ...
- Selbständiges Wiederholen des Alphabets und Selbstkontrolle mit den Streifen
- Sich selbst ein Dinge, Spielsachen, usw. Alphabet erarbeiten und basteln



Tiere ABC



A

--

B

--

C

--

D

--

E

--

F

--

G

--

H

--

I

--

J

--

K

--

L

--

M

--

N

--

O

--

P

--

Q

--

R

--

S

--

T

--

U

--

V

--

W

--

X

--

Y

--

Z

--

A	ffe	N	ilpferd
B	är	O	tter
C	lownfisch	P	apagei
D	ackel	Q	ualle
E	lefant	R	entier
F	lamingo	S	eepferd
G	iraffe	T	iger
H	ai	U	hu
I	gel	V	ogelspinne
J	aguar	W	ildschwein
K	rokodil	X	-
L	ibelle	Y	ak
M	aus	Z	eбра

Anleitung:

Vorlage 1 ausdrucken und laminieren.

Vorlage 2 ausdrucken, laminieren und die Kärtchen ausschneiden.

Kärtchen mischen, lesen z.B. „ebra“ – zu Z legen.

Daraus ergibt sich Zebra.

Das ABC der Tiere lesen.