



H U N D

Nimm dir mehrere Buntstifte in verschiedenen Farben und zeichne die großen Buchstaben nach!

„HUND“ ist ein Nomen (Substantiv, Hauptwort). Nomen haben immer einen Artikel (Begleiter).
Schreibe den richtigen Artikel vor die Worte:

___ Hund ___ Hunde ___ Welpen (Hundebaby)
___ Hündin ___ Rüde (männlicher Hund)

Baue gemeinsam mit dem Trainer das Wort auf und wieder ab, sprich dabei die einzelnen Buchstaben und Teilworte:

H U N D _ _ _ D
H U N _ _ _ N D
H U _ _ _ U N D
H _ _ _ H U N D

Ergänze die folgenden Worte und ihre Artikel. Welche Worte sind Adjektive („Wieworte“)?

D__ _____leine D__ Haus_____
D__ Wach_____
_____gemein _____tage D__ _____chen
Polizei_____ sind häufig Schäfer_____. D__ _____kuchen
Diese _____hütte ist für unseren Wolfs_____.
_____müde Terrier sind eine _____rasse.
In einem _____rudel leben viele _____zusammen.

Kreise alle Buchstaben ein, die in dem Wort „HUND“ vorkommen.

H	ü	e	K	N	p	u	V
P	U	H	N	t	S	L	n
M	D	w	x	m	h	T	d



Lege die Buchstaben des Wortes

KALT

mit Holzplättchen zusammen!

„kalt“ ist ein Adjektiv (Eigenschaftswort, Wiewort). Es beschreibt, **wie** etwas ist, einen **Zustand**, oder auch ein **Gefühl**. Es wird immer klein geschrieben, außer am Satzanfang.

Baue gemeinsam mit dem Trainer das Wort auf und wieder ab, sprich dabei die einzelnen Buchstaben und Teilworte:

K A L T	_ _ _ T
K A L _	_ _ L T
K A _ _	_ A L T
K _ _ _	K A L T



Wie fast alle Adjektive kann „kalt“ gesteigert werden. Schreibe die beiden Steigerungsformen von „kalt“ auf:

kalt → _____ → am _____

Auch ein Nomen (Substantiv, Hauptwort) gibt es: **DIE KÄLTE**.

Merke dir: Es wird mit **Ä** geschrieben!

Schreibe passende, „kalte“ Worte in den Lückentext!

Im Winter ist es häufig _____.

Wenn dann noch ein starker Wind bläst, wird es noch _____.

Schnee fühlt sich in der Hand _____ an.

Eis ist immer _____ als Wasser.

Gestern war mir den ganzen Tag _____ und ich hatte _____ Füße.

Die winterliche _____ macht Probleme für Autofahrer.

Gestern waren es in Paris minus 7 Grad, und in Berlin war es bei minus 11 Grad noch _____. In Moskau war es mit minus 19 Grad _____.

Es war ein sehr _____ Tag in Europa.

Ein Lagerfeuer oder Kaminfeuer vertreibt die _____.

Jetzt ist es Frühling, zum Glück sind die _____ Tage vorbei.

Auf hohen Bergen liegt immer Schnee, dort ist es immer _____.

In der Antarktis (Südpol) wurden einmal minus 89 Grad gemessen.

Es ist der _____ Ort der Welt.

Noch viel _____ ist flüssiger Stickstoff, er hat minus 196 Grad.

Diese _____ kann man sich kaum vorstellen.



Das Wort

WIE

wird mit einem Medium nach Wahl (Knete, Lego, Sprühsahne...) vom Kind dreidimensional hergestellt.

Der Trainer fragt das Kind, welche Buchstaben für das Wort gebraucht werden, und an welcher Position sie stehen. Anschließend wird erklärt:

WIE ist ein sehr wichtiges Wort und kann ganz unterschiedlich benutzt werden:

1. Als FRAGEWORT nach dem Umstand oder Zustand von etwas. Hier steht „**wie**“ meist am Satzanfang und wird deswegen groß geschrieben. Am Ende des Fragesatzes steht immer ein „?“.
2. Als VERGLEICHSWORT, um eine Sache oder Zustand mit einem anderen zu vergleichen. Hier steht „**wie**“ innerhalb des Satzes und wird daher klein geschrieben. Es kann auch ein Vergleich innerhalb eines Fragesatzes sein.
3. Als AUSSAGEWORT. Das ist eher selten und meist als Ausruf verwendet, daher kann am Satzende ein „!“ stehen.

Aufgabe:

Finde alle „**wie**“ im Text und kreise sie ein!

„**Wie** ich gestern schon sagte, müssen wir uns heute beeilen, um die Fähre zu erreichen, damit wir nicht wie letztes Jahr zu spät sind.“

„**Wie** kommen wir denn da hin? Mit Gaby's Auto, wie letztes mal?“

„**Und wie** bringen wir das Auto auf das Schiff?“

„**Über** die Laderampe, die klappt auf wie ein riesiges Garagentor.“

„**Und werden wir wie** besprochen vorher einkaufen?“

„**Genau**, dort ist nämlich alles viel teurer wie hier.“

„**Ach ja**, wie unverschämt hoch die Preise dort sind!“

„**Und gibt es auf dem Schiff ein Spielcasino wie** in Las Vegas?“

„**Ein Casino gibt es**, aber wohl kaum wie in Las Vegas...“

„**Wie** spät ist es denn jetzt?“

„**Schon nach 12**, wir sollten jetzt losfahren, damit wir nicht wie die Rennfahrer über die Strassen rasen müssen.“

„**Wie** schön, ich freu mich auf den Urlaub!“

Markiere jetzt jedes „wie“ mit einem Zeichen, ob es ein fragendes Wie (?),

ein vergleichendes Wie (=) oder ein aussagendes Wie (!) ist.



LÖSUNG: 9x „=“ / 3x „?“ / 2x „!“

„**=** ich gestern schon sagte, müssen wir uns heute beeilen, um die Fähre zu erreichen, damit es uns nicht **=** letztes Jahr ergeht und wir zu spät sind.“

„**?** **?** Wie kommen wir denn da hin? Mit Gaby's Auto, **=** letztes mal?“

„Und **?** wie bringen wir das Auto auf das Schiff?“

„Über die Laderampe, die klappt auf **=** ein riesiges Garagentor.“

„Und werden wir **=** besprochen vorher einkaufen?“

„Genau, dort ist nämlich alles viel teurer **=** hier.“

„Ach ja, **!** wie unverschämt hoch die Preise dort sind!“

„Und gibt es auf dem Schiff ein Spielcasino **=** in Las Vegas?“

„Ein Casino gibt es, aber wohl kaum **=** in Las Vegas...“

„**?** Wie spät ist es denn jetzt?“

„Schon nach 12, wir sollten jetzt losfahren, damit wir nicht **=** die Rennfahrer über die Strassen rasen müssen.“

„**!** Wie schön, ich freu mich auf den Urlaub!“

Markiere jetzt jedes „wie“ mit einem Zeichen, ob es ein fragendes Wie (**?**),

ein vergleichendes Wie (**=**) oder ein aussagendes Wie (**!**) ist.



SIND

Zeichne die Buchstaben des Wortes mit mehreren Buntstiften nach!

Baue gemeinsam mit dem Trainer das Wort auf und wieder ab, sprich dabei die einzelnen Buchstaben und Teilworte:

SIND	___D
SIN_	__ND
SI__	_IND
S___	SIND

Der Trainer erklärt dem Kind:

„sind“ ist die 1. und 3. Person Plural/Präsens des Infinitivs „sein“. Dieses Verb ist eins der wichtigsten der deutschen Sprache überhaupt, du benutzt es ständig und in jeder Situation.

Konjugiere „sein“ in den drei häufigsten Zeitformen:

		Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft
1. Person Singular	Ich...			<i>werde sein</i>
2. Person Singular	Du...		<i>bist</i>	
3. Person Singular	Er/Sie/Es...			
1. Person Plural	Wir...	<i>waren</i>		
2. Person Plural	Ihr...			
3. Person Plural	Sie...			

Der Trainer weist darauf hin, dass z.B. die Formulierung „Wir / Sie sind gegangen“ ebenfalls eine Vergangenheitsform ist, allerdings des Verbs „gehen“!

Das Kind soll nun drei Sätze mit „sind“ bilden, wobei es auch sagen soll, ob es sich um ein Beispiel in der „Gegenwartsform“ oder „Vergangenheitsform“ handelt.



Noch ein Hinweis an das Kind:

Nicht „Ihr seid“ als Verb mit „seit“ in Zusammenhang mit Zeitangaben verwechseln: **SEIT** drei Jahren spiele ich Fußball. Ihr **SEID** auch gute Fußballspieler.

Merke: „Seit bei Zeit“!



Lösung:

		Vergangenheit	Gegenwart	Zukunft
1. Pers. Singular	Ich	war	bin	werde sein
2. Pers. Singular	Du	warst	bist	wirst sein
3. Pers. Singular	Er / Sie / Es	war	ist	wird sein
1. Pers. Plural	Wir	waren	sind	werden sein
2. Pers. Plural	Ihr	wart	seid	werdet sein
3. Pers. Plural	Sie	waren	sind	werden sein





Das Wort „spielen“ wird mit Holzbuchstaben aufgebaut, wieder abgebaut und nochmals aufgebaut. Dabei werden die einzelnen Buchstaben/Teilworte benannt und der Trainer weist insbesondere auf den **Klang „sp“ = „schp“** sowie das **lange „i“ mit Dehnungs-„e“** hin.

Wieviele Silben hat das Wort? **spie len**

Zeichne die Buchstaben mit verschiedenen Buntstiften nach:

spielen

„spielen“ ist ein Verb (Tuwort) in der Infinitiv-Form (Grundform).
Kennst du das dazu gehörige Nomen (Hauptwort) mit Artikel (Begleiter)?

D _____ **S** _____, Mehrzahl: **D** _____ **S** _____

Fülle den Lückentext mit der richtigen Form von „spielen“!

Gestern haben wir Skat _____.

_____ **du heute Nachmittag mit mir?**

Bei dem Fußball _____ **gestern abend hat Deutschland gewonnen.**

Meine Schwester kann gut Tennis _____. **Sie ist eine gute** _____ **in.**

Mein Vater _____ **gerade mit meiner neuen Playstation.**

Ein Schach _____ **hat schwarze und weiße Figuren.**

Gestern _____ **wir im Matsch. Heute** _____ **ich im Garten.**

Mein Hund ist sehr ver _____, **er freut sich, wenn wir mit ihm** _____.

„_____ **nicht mit eurem Essen!!“**

Viele Dinge kann man _____ **isch lernen. [Adverb!!]**

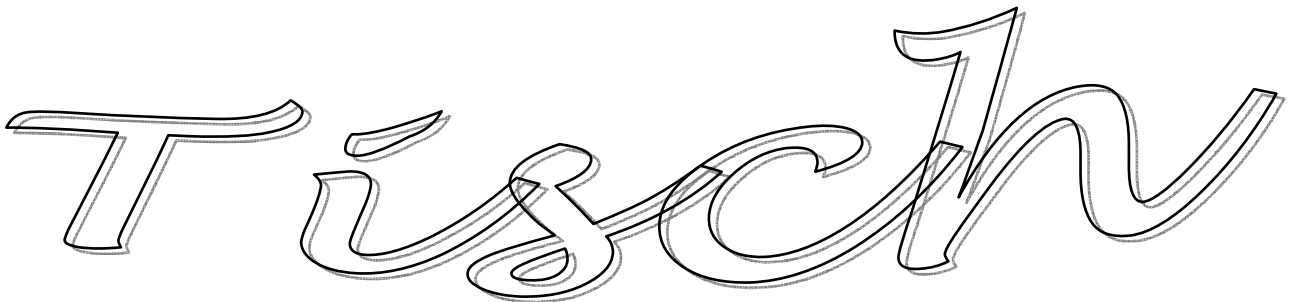


Tisch



Das Wort wird mit einem Medium nach Wahl (z.B. Legosteine, Sand, Knetmasse...) vom Kind hergestellt.

Zeichne die Buchstaben mit mehreren Buntstiften nach:



Wieviele verschiedene „Tische“ fallen dir ein? Schreibe Sie auf!
z.B.: Gartentisch, Schreibtisch, Arbeitstisch, Küchentisch, Esstisch, Schultisch, Klappstisch, Bürotisch, Tapeziertisch, Holztisch, Couchtisch, ...

Ergänze den Lückentext:

I ___ sitze am Esst___.

Dieser T___ ist für d___, der runde T___ ist für m___.

I ___ darf ni___t an den S___t___ meines Vaters.

Mi___ interessiert das B___, das auf dem T___ liegt.

Der große T___ in einer Ki___ heißt Altar.

Die Ki___n in der ___ale auf dem T___ sind fr___.

Anschließend erklärt der Trainer den immer gleichen Klang der Kombinationen „ch“ und „sch“ anhand des soeben bearbeiteten Lückentextes.

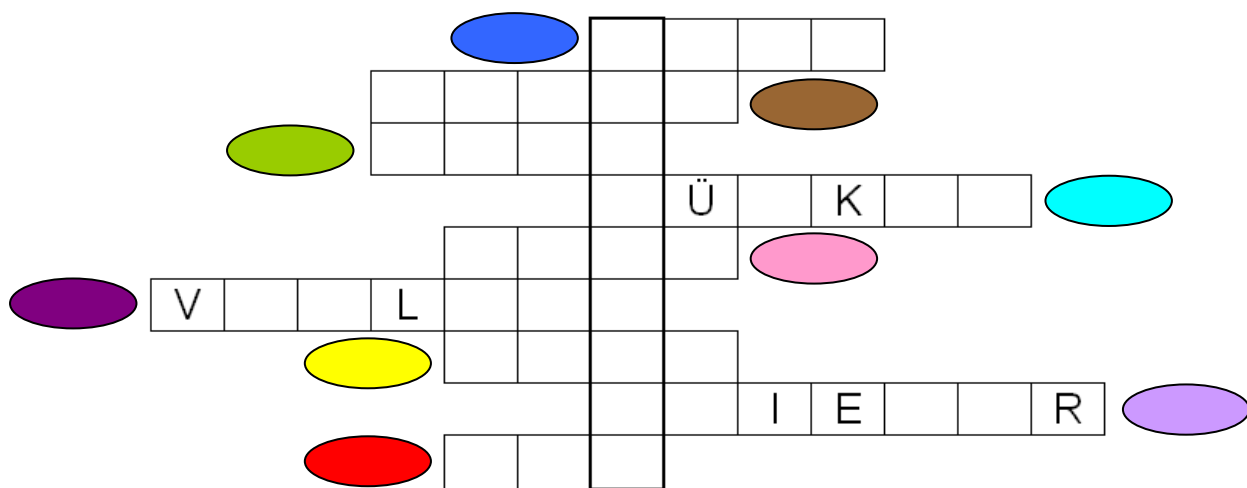


Das Wort **bunt** wird mit Plastikbuschstaben vom Kind gelegt.

Male die Buchstaben mit bunten Farben aus:



Schreibe die Namen der Farben in das Rätsel und finde das Lösungswort:



Ergänze den fehlenden Buchstaben: **B U N _ S T I F T**

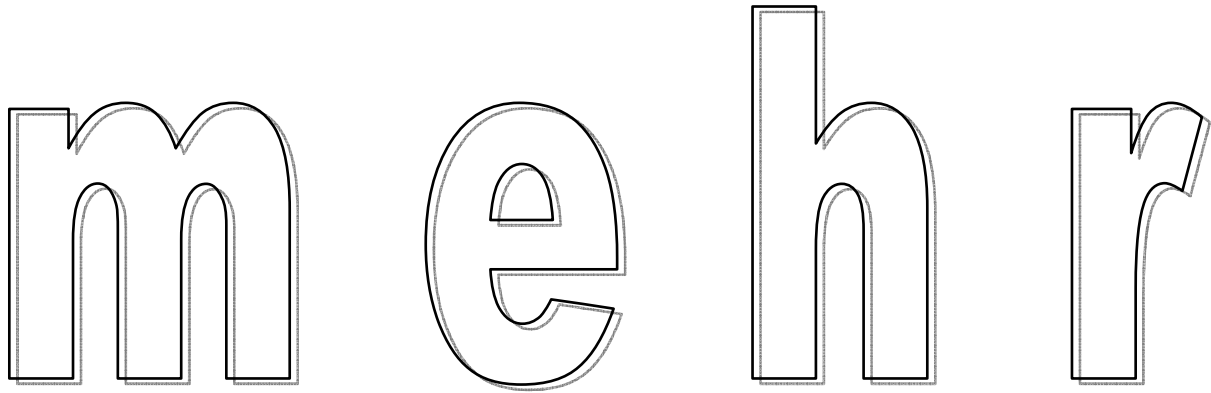
Steigere das Adjektiv „bunt“: **BUNT** → _____ → **AM** _____

**Male das T-Shirt mit
Buntstiften bunt an!**



Lege das Wort „**mehr**“ mit Wolle auf den Tisch!

Zeichne die Buchstaben mit verschiedenen Malstiften nach:



Hier liegen ein paar Smarties.

Das sind viel _____ Smarties.

Setze das Wort „mehr“ in den Lückentext ein. Beachte, dass es am Satzanfang groß, sonst immer klein geschrieben wird. Es kann aber auch Teil eines Hauptwortes (Substantiv) sein.

In meiner Klasse gibt es _____ Jungs als Mädchen. Die Jungs sind in der _____heit.

Wenn wir das Zimmer mit Balkon buchen, sehen wir _____ vom Meer. Ich möchte bitte _____ Limonade. Kann ich auch noch _____ vom Kuchen bekommen?

_____ zu wissen bedeutet _____ Erfolg.

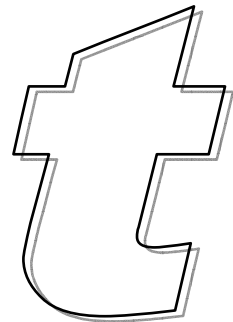
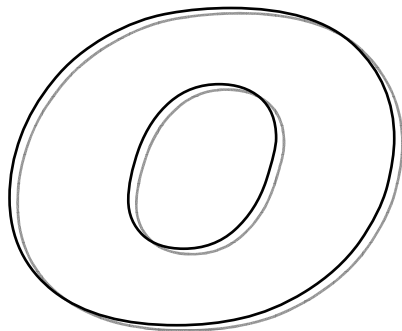
Bei einer Wahl gewinnt die Partei mit der _____heit der Stimmen.

Ein großes Auto verbraucht _____ Benzin als ein kleines.

Die _____zahl von „Kaktus“ heißt „Kakteen“.



Zeichne die Buchstaben mit verschiedenen Malstiften nach:



Merke: „Ort“ ist ein Hauptwort (Substantiv) und wird daher immer groß geschrieben. Es gibt aber auch zusammengesetzte Hauptwörter, in denen „Ort“ nicht am Anfang steht, dann schreibt man es klein. „Ort“ wird **IMMER** mit „t“ am Ende geschrieben!

Suche fünf Wörter, die das Wort „Ort“ beinhalten und schreibe sie auf:

Ortsteil
Ortsbürgermeister
Ortsgemeinde
Ortschaft
Ortsvorsteher
Ortsbeirat
Ortsname
Ortspolizist
Ortsregierung

Lagerort
Standort

Was fällt dir auf?

Wenn das Wort mit „Ort“ anfängt, steht immer ein „s“ vor der nächsten Silbe.

