

Wortearbeitung

Hund



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung mit Moosgummi

Das Kind darf sich die Buchstaben in seinen Lieblingsfarben aussuchen und legt das Wort. Es schaut sich die einzelnen Buchstaben nach und nach noch einmal von allen Seiten an und befühlt dabei das weiche Material.

Wortklang

Am Keyboard legt das Kind gemeinsam mit dem Trainer für jeden Buchstaben eine Taste fest. Das Wort wird zur Melodie. Es wird vorwärts und rückwärts gespielt und dabei vom Kind buchstabiert. Wenn das Kind möchte, singt es die Buchstaben.

Wortbedeutung

<p>Hund Hunde Hundstage hundemüde hundsgemein hundeehend auf den Hund kommen</p>	<p>Erarbeiten der Stammsilbe, der Wortfamilie und des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Junge Hunde sind süß.• Der Hund geht an der Leine.• Ich führe meinen Hund morgens Gassi.• Der Hund ist der beste Freund des Menschen.
	<p>Alle genannten Wörter werden dreidimensional dargestellt.</p>

Wortearbeitung

kalt



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung mit Playmais.

Das Kind sucht sich verschiedene Farben aus und klebt die Buchstaben mit Wasser zusammen. Je nach Geschicklichkeit kann das Wort hingestellt oder auf ein Blatt geklebt werden. Sobald das Bild trocken ist, kann das Kind mit verbundenen Augen die einzelnen Buchstaben ertasten. Das Kind darf sein Kunstwerk mit nach Hause nehmen und an einem gut sichtbaren Platz hängen.

Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort vorwärts und rückwärts, mal laut, mal leise, mal im Chor mit dem Trainer. Es wird mit verschiedenen Geschwindigkeiten gesprochen. Unterstützend darf es mit den Claves laut und leise die Buchstaben mitschlagen.

Wortbedeutung

<p>kalt kälter Kälte Erkältung erkältet erkaltet Erkalten Kältekammer eiskalt Kälteschock</p>	<p>Erarbeiten der Stammsilbe, der Wortfamilie und des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dieser Winder ist sehr kalt.• Ich bin erkältet.• Es ist eiskalt hier.• Der Tee ist kalt.
	<p>Alle genannten Wörter werden dreidimensional dargestellt.</p>

Wortearbeitung

sind



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung im Wortgitter. Das Kind legt das Wort von links nach rechts und von oben nach unten. Danach legt es das Wort rückwärts, beginnend mit dem „d“ von rechts oder von unten. Da die Buchstabenwürfel von allen Seiten bedruckt sind, kann das Kind den Buchstaben aus jedem Blickwinkel erkennen.

Wortklang

Das Kind denkt sich mit Unterstützung des Trainers aus, woher es diese Laute aus der Natur kennt. Das „s“ beispielsweise vom Summen der Bienen, das „i“ vom Wiehern eines Pferdes, usw. Gemeinsam buchstabieren sie das Wort auf übertriebene Weise, indem sie die Tiere imitieren. Der Trainer macht dann verschiedene Tierlaute vor und das Kind soll sagen, an welcher Position dieser Buchstabe steht, bzw. es legt den Buchstaben in das Wortgitter.

Wortbedeutung

<p>sind sein bin bist ist seid sein oder nicht sein</p>	<p>Bestimmen der Wortart. Erarbeiten der Stammsilbe, der Wortfamilie und des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sie sind in der Schule.• Sind Anna und Paula gleich groß?• Schön, dass du hier bist.• Das Wetter ist sonnig.
	<p>Alle genannten Wörter werden dreidimensional dargestellt.</p>

Wortearbeitung

spielen



Wortbild

Dreidimensionale Darstellung mit Buchstabenperlen

Das Kind fädelt die einzelnen Buchstaben auf eine Schnur. Es schiebt die einzelnen Buchstaben hin und her und schaut sich an, welche Einzelbuchstaben und welche Buchstabenverbindungen vorhanden sind, z.B. sp, ie, en, usw.

Wortklang

Mit dem Tamburin stellt das Kind Konsonanten durch klopfen und Vokale durch schütteln (es klingen die Schellen) dar. Der Trainer sagt die einzelnen Buchstaben und das Kind soll entsprechend reagieren. Danach buchstabiert es selbst das Wort, baut es auf und ab.

Wortbedeutung

<p>spielen Spiele Spielst Spielt spielte Spiel Spielzeug Spielverderber Gesellschaftsspiel Spieluhr verspielt Kinderspiel Spielregeln</p>	<p>Erarbeiten der Stammsilbe, der Wortfamilie und des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ich spiele gern mit meinem Bruder.• Sie kennt das Spiel nicht.• Das Fußballspiel macht Spaß.• Die Katze ist sehr verspielt.
	 <p>Alle genannten Wörter werden dreidimensional dargestellt.</p>

Wortearbeitung

wie



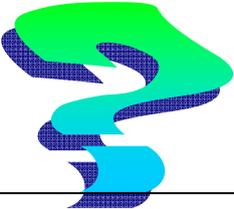
Wortbild

Dreidimensionale Darstellung mit Knetgummi oder Salzteig. Die Salzteigbuchstaben darf das Kind in seinen Lieblingsfarben einfärben.

Wortklang

Das Kind buchstabiert das Wort vorwärts und rückwärts, mal laut, mal leise, mal im Chor mit dem Trainer. Es wird mit verschiedenen Geschwindigkeiten gesprochen. Unterstützend darf es mit den Claves laut und leise die Buchstaben mitschlagen.

Wortbedeutung

<p>Wie Wie viel Wie lange Wieso So alt wie So groß wie</p>	<p>Bestimmen der Wortart. Erarbeiten der Stammsilbe, der Wortfamilie und des Wortbildes mit verschiedenen Sätzen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie alt bist du?• Anna ist genauso groß wie Paula.• Wie sieht das Auto aus?• Wie geht es dir heute?
	<p>Alle genannten Wörter werden dreidimensional dargestellt.</p>