

# Training nach der AFS-Methode



## Wie erkennt man, welche Sinneswahrnehmungsgebiete trainiert werden sollen?

Wenn das Kind mehrere Auffälligkeiten in den folgenden Bereichen zeigt, dann sollte man dieses Sinneswahrnehmungsgebiet trainieren:

### Optische Differenzierung

- o Das Wesentliche aus dem Gesehenen kann nicht erfasst werden
- o Optisch ähnliche Dinge werden nicht als ungleich erkannt
- o Das Erkennen wichtiger Informationen aus einer Fülle von Reizen gelingt nicht
- o Die Fähigkeit fehlt, etwas aus dem Hintergrund herauszufiltern
- o Das Kind muss alles angreifen, um zu begreifen
- o Schwierigkeiten bei Farb- und Formunterscheidungen
- o Das Schreiben und Erkennen der Buchstaben ist schwierig
- o Die Schrift ist schlecht leserlich und unordentlich
- o Uneinheitliche Größe der Buchstaben
- o Ungenaue Formwiedergabe der Buchstaben und Ziffern
- o Verwechslung von Buchstaben, die sich durch ihre Lage unterscheiden (d/b, u/n)
- o Die Unterscheidung von ähnlich aussehenden Buchstaben, Rechenzeichen und Ziffern (h-k, a-o, 7-4, 6-5) fällt schwer
- o Seitenverkehrtes Lesen oder Schreiben von Ziffern, z.B. 6 und 9
- o Vermehrt passieren Abschreibfehler
- o Schwierigkeiten beim Mengenerfassen
- o Auslassen von Buchstaben oder Ziffern
- o Schwierigkeiten bei der Zehnerüberschreitung
- o Schwierigkeiten bei zusammengesetzten Rechenaufgaben
- o Schwierigkeiten bei der Gliederung von Textaufgaben

### Optisches Gedächtnis

- o Optische Informationen werden nicht gespeichert
- o Schwierigkeiten, sich Farben, Formen, Bilder, Muster und Gegenstände zu merken
- o Wortbildeinprägung gelingt nicht: Wörter werden oft zehnmals richtig geschrieben, dann wieder falsch
- o Schwierigkeiten beim Zeichnen von Mustern aus dem Gedächtnis
- o Verwechslung der Buchstaben a-e-o, h-k, f-t, m-n
- o Das Kind findet beim Lesen die Textstelle nicht
- o Beim Abschreiben oftmaliges Hinschauen auf die Vorlage
- o Die Schrift ist eckig, Rundungen und Längen sind unterschiedlich
- o In den Heften sind die Buchstaben a-e-o gleich

### Optische Serialität

- o Optische Reihenfolgen können nicht richtig wahrgenommen werden
- o Schwierigkeiten beim Zusammenlauten, beim Erfassen des Hintereinanders der Buchstaben
- o Umdrehen der Reihenfolge der Buchstaben beim Lesen und Schreiben
- o Es fehlen Buchstaben oder Silben, sie werden vertauscht oder hinzugefügt
- o Stockendes langsames Lesen
- o Mitartikulieren, Vorsagen des vorgegebenen bzw. angesagten Textes
- o Umstellung der Wortfolgen beim Schreiben
- o Auslassen von Buchstaben, Endungen oder Wörtern beim Schreiben
- o Verdoppelung von Buchstaben
- o Häufig nachträgliches Hinzufügen fehlender Buchstaben in einem Wort

- o Ungleiche Zeilenabstände und Abstände der Buchstaben innerhalb eines Wortes sowie der Wörter untereinander
- o Verdrehen der Reihenfolge einer Geschichte (z.B. beim Aufsatzschreiben)
- o Abgleiten in Nebensächlichkeiten und den Bezug zur Handlung verlieren
- o Falsche Reihenfolge der Zahlen, Auslassen von Ziffern
- o Schwierigkeiten beim Zählen und Abzählen
- o Schwierigkeiten beim Mengenerfassen
- o Langsames Erlernen der Grundrechnungsarten
- o Auslassen von Teilschritten beim Rechnen

### Akustische Differenzierung

- o Das Wesentliche aus dem Gehörten kann nicht erfasst werden
- o Die Entscheidung, ob das Gehörte gleich oder ungleich ist, fällt schwer
- o Ein Laut wird dem falschen Buchstaben zugeordnet
- o Das Herauslösen eines Buchstabens in einem Wort funktioniert nicht
- o Ähnlich klingende Laute, Wörter oder Zahlen können nicht unterschieden werden bzw. werden verwechselt
- o Unterscheidung von stimmhaften und stimmlosen Konsonanten fällt schwer: g-k, b-p, d-t, s-z, f-v
- o Unterscheidung von Zwie- und Umlauten fällt schwer: ei-eu, eu-au, eu-ö
- o Verwechslung von Dehnung und Schärfung
- o Schwierigkeiten beim Unterscheiden von m und n, z.B. von 3. und 4. Fall
- o Schwierigkeiten beim Nachsagen von gleichen oder ähnlichen Wörtern
- o Schwierigkeiten beim Nachsagen von unbekanntem Wörtern
- o Schwierigkeiten beim Übertragen von nacheinander gehörten Wörtern



